

ACTA ASSEMBLEA GENERAL ORDINÀRIA DE L'AMPA DE L'INSTITUT XXV OLIMPIADA

DATA: 6/10/2020

HORARI: 18h.

LLOC: Sala taller de l'Institut XXV Olimpíada

ASSISTÈNCIA: La junta de l'AMPA i 13 persones més (Álvaro Adrados, Josep Castaño, Pilar Maín, Lidia Serrat, Agustín Acera, Pilar espinosa, Gerard Altaió, Farna Aznag, Milagros Garcia, Joel Plana, Ingrid Casanova, Sandra Gallardo, Conchi López, Luis Villa, Marta Martín, Alena Baidakova,)

ORDRE DEL DIA:

- 1- Inici de curs
- 2- Renovació de la Junta
- 3- Comissió de Llibres
- 4- Altres informacions
- 5- Torn obert de paraules

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ.

Comencem la reunió amb el President agraint l'assistència a tothom donada la situació de pandèmia que estem patint i recordant que la reunió s'ha pogut fer presencialment perquè comptàvem amb una assistència reduïda i que les properes es faran online.

Explica la situació crítica de l'associació i la necessitat de que hi hagin més famílies que col·laborin i s'impliquin activament tant formant part de la Junta com de les comissions de treball que es puguin proposar.

Actualment la Junta està formada per tres persones, president, secretària i tesorero. Enguany el president ha de marxar perquè la seva filla no és alumna del centre i tot i que col·laborarà amb l'associació el temps necessari i farà un cop demà, anuncia que per la propera reunió que es farà el 3/11/2020 ha d'haver una nova candidatura i votacions.

Encoratja a les persones presents a presentar-se explicant la importància de la participació de les famílies per el bon funcionament del Centre i la bona experiència que ha estat per a ell. Dit això, explica que dins del grup de treball actual es poden fer alguns canvis i, que si no hi ha més candidatures, al menys tindríem la següent proposta:

- L'actual tesorero Álvaro Adrados passaria a ser el president.

- La col·laboradora en tresoreria Elisenda..... passaria a ser la tresorera
- I al càrrec de secretària continuaria la Pilar Maín

Des de la Junta es recorda que aquestes persones tenen ja als seus fills i filles a 1r de batxillerat, 3r i 4rt d'ESO i que seria interessant que es presentessin altres famílies de 1r i 2n per no haver de fer canvis de nou d'aquí dos anys. Els tràmits burocràtics ocupen molt de temps i són força feixucs.

Es torna a parlar de la falta d'implicació de les famílies i de com es podria aconseguir més participació. A l'AMPA hi ha un 50% de famílies de l'institut associades que serien al voltant de 250 persones i a la reunió n'hi ha 16.

Es torna a recordar que la propera reunió serà dimarts dia 3 de novembre en Assemblea General Extraordinària, tal com marquen els Estatuts de l'Associació amb 2 únics punts a l'ordre del dia: estat de comptes i balanç econòmic del curs anterior i la i votació-renovació de la Junta de l'AMPA.

Arrel d'una pregunta sobre el llibres d'una de les famílies s'explica de nou que enguany no s'ha pogut fer la compra-venda de llibres de segona mà com es venia fent fins ara per les següents raons:

La situació de confinament pel tema de la pandèmia pel COVID 19 va fer impossible la compra – venda i a més les directrius del centre van ser de que el primer trimestre del curs 2020 es farien servir els mateixos llibres de l'any anterior.

També des de l'institut es va acordar amb la comissió de llibres que s'intentaria cada vegada anar cap a la digitalització dels llibres i la confecció de materials didàctics que reduïssin la necessitat de comprar llibres impresos.

Per diferents problemes, entre ells la marxa de l'anterior coordinador pedagògic que portava aquest tema, el llistat del llibres no ha estat enllestí i lliurat a l'AMPA i a les famílies fins el 6 d'agost. Aquest fet, junt amb la tancada de la llibreria Arrahona ens ha dificultat la possibilitat de buscar alternatives més econòmiques. De moment hem contactat amb DISTRIAULA de qui ja teniu el contacte.

Es demana col·laboració per participar en la comissió de llibres per tal de buscar alternatives, ja que hem vist que el descompte que ens han fet no és major que el que es fa a ABACUS o a altres llibreries similars.

Un altra família pregunta per una circular que s'ha enviat sobre el menjador. Es tracta de que quan els alumnes que tenen beques de menjador han de romandre en quarantena, algú pot passar per l'institut per endur-se els dinars

dels dies de confinament en un taper. Aquesta possibilitat també és opcional per la resta de l'alumnat que no té beca.

El director de l'Institut intervé a la reunió per explicar les múltiples dificultats amb les que s'han trobat per començar aquest curs.

Des del Consorci s'han anat rebent circulars que anaven canviant els protocols d'un dia per l'altre, per això no van tenir temps d'avisar amb més antelació la proposta d'inici de curs que van fer en primer lloc i que després van haver de canviar a corre cuita perquè el Consorci no els va permetre començar de manera semi presencial.

No van donar solució efectiva al problema de les ratios altes a batxillerat i 4rt d'ESO i els van obligar a començar les classes de forma presencial de manera que les mesures de distància obligatòries van anar canviant, al principi havien de ser de més de un metre i mig però després va quedar reduïda a la màxima possible.

També va ser important la denúncia que va fer a Inspecció una família de l'Institut perquè no es deixés posar en practicar el primer pla d'inici de curs que hauria permès fer un assaig de com es funcionaria de forma semi-presencial i copsar les mancances d'estris tecnològics a les famílies.

Arrel de tot això vam estar parlant de la necessitat urgent de millorar la comunicació entre les famílies i l'equip directiu. L'AMPA es va oferir per ser vehicle de transmissió de les preocupacions de les famílies i es va decidir elaborar un full de preguntes freqüents que es rebien al e-mail de l'AMPA per adreçar mensualment a direcció qui contestaria al temes plantejats. D'aquest full es farà difusió entre totes les famílies per tal que hi hagi una millor comunicació.

També ens informa que on estava abans l'escola de jardineria Rubió i Tudurí ara està l'Institut de l'Esport de Barcelona amb qui l'Institut ha de compartir dos dies el gimnàs.

Explica que s'han donat dos casos de COVID entre el professorat i dos casos entre l'alumnat un a un grup de 4at i un altre a 2n d'ESO i que n'hi ha dos grups en quarantena.

La gestió d'aquesta situació està controlada tot i que requereix un esforç enorme de l'equip directiu en treball i hores de dedicació ja que per part del Consorci el servei d'atenció està col·lapsat i la persona que els ha d'assessorar ha estat difícil de trobar.

De fet la persona de sanitat que s'ocupa de les recomanacions i els protocols pel professorat està de baixa. Ell està dedicant ara mateix totes les seves hores i moltes del seu temps personal a gestionar els informes que s'ha de fer al CAP,

al servei de rastreig de la malaltia, a urgències i a fer l'atenció a les famílies i enviar les instruccions necessàries per abordar la situació tant a les famílies implicades directament com a les de la resta d'alumnes. Els aplicatius informàtics que cal fer servir son nous i requereixen temps i demanen moltes dades, la Inés, de secretaria, l'està ajudant en totes aquestes qüestions i tot s'està fent de la millor manera possible.

Ens demana que fem extensiu a les famílies que signin l'autorització que es va lliurar a l'alumnat perquè es puguin fer els PCR a l'Institut ja que això facilita molt la intervenció sanitària i tot és més ràpid.

Respecte a si es tancarà el centre si pròximament hi hagués alguna classe més confinada com ha passat a altres indrets diu que, de moment, a Barcelona la instrucció és que no es tancarà cap centre.

Sobre la pregunta si es podrien enviar les tasques als alumnes només a través d'un sol sistema de treball per simplificar els deures, el director diu que ell ja ho ha proposat al Claustre però que, com en el cas dels llibres, l'equip directiu no pot imposar-ne l'ús, si no que cada Departament té la seva autonomia i que tot i que es fan esforços per unificar criteris no és gens fàcil. De totes maneres considera que s'està avançant en l'ús d'eines electròniques i audiovisuals. S'han fet alguns temaris digitals, llibres de lectura i material específic per batxillerat.

El Director marxa agraint el treball de l'AMPA. L'AMPA agraeix al Director la seva presència i les explicacions i respostes a preguntes que ha pogut donar en persona a les famílies assistents.

Entra a la reunió l'Ernest, el nou coordinador de les activitats extraescolars, per saludar i dir que ell substituirà al Xavi Ballesta.

Després continua la reunió amb alguna intervenció més de les famílies sobre:

- Dificultats per pagar el rebut de l'AMPA
- Aclariments sobre la tramitació de les beques menjador
- Funcionament de DISTRIAULA
- Petició perquè es tanquin les portes de les classes durant l'hora del pati
- Què es farà a l'hivern amb el tema de la ventilació? Es posarà la calefacció? Caldrà portar mantetes a classe?
- Viatges i excursions, es proposa que es continuïn fent en la mida del possible
- Estat de les últimes obres realitzades a l'edifici

S'acorda traslladar els últims quatre punts al Consell Escolar que es farà el 7/10/2020 i per últim s'acorda treballar per millorar la comunicació AMPA famílies ja sigui a través d'incorporar informació actualitzada a la web de l'institut o creant altres sistemes eficaços que es definiran en properes reunions on també es constituiran les noves comissions de treball.

També es decideix estudiar la millor manera de fer les reunions online perquè d'ara en endavant s'hauria de reduir el nombre de persones que es trobin a l'Institut a 6.

Sense més s'acaba la reunió a les 19:50h.