



Butlletí informatiu de L'AMPA

L'AMPA DE LA XXV OLIMPÍADA

Núm. 17
Març-2014

Benvolgudes famílies,

Ja estem a meitat d'aquest curs 2013-14, vivim moments complicats de canvis econòmics i socials que ens porten cap a un escenari molt diferent del que ens imaginaven fa uns quants anys. Com a **pares i mares** que som tenim la **responsabilitat d'acompanyar** als nostres fills i filles en la seva formació, això ens empeny a no caure en el desànim i continuar treballant per treure el màxim partit de les eines educatives amb les que contem.

Volem veure la crisi com una oportunitat per prendre consciència de la nostra força com a ciutadans/es i lluitar amb il·lusió per una educació de qualitat, pública, democràtica, inclusiva, coeducativa, científica, ecològica i laica. És per això que ens identifiquem en moviments ciutadans com la plataforma Stop Llei Wert (integrat per ATTAC, Juventud sin Futuro, Red IRES, Ecologistas en Acción, Moviments de Renovació Pedagògica, Rosa Sensat, Yo Estudié en la Pública, Foro Mundial de Educación, etc.) que impulsen la iniciativa ciutadana "L'Educació que ens Uneix", un fòrum de reflexió, debat i difusió de propostes per a una nova educació. Trobareu tota l'informació a www.laeducacionquenosune.org.

Les famílies som una part fonamental de la petita comunitat educativa del nostre institut, de la qual són protagonistes principals de l'alumnat i el professorat i també el personal no docent. Ens identifiquem amb l'eix conductor marcat per aquest curs per la Direcció del Centre l'aprofundiment, des de l'experiència, **els valors: Esforç, Respecte i Responsabilitat** amb l'objectiu d'assolir l'èxit acadèmic i personal.

" L'educació és l'arma més poderosa per canviar el món . " Nelson Mandela.

L'AMPA

Contingut:	pàg.
Editorial	1
Xerrades	2
El Consell escolar informa.	3
Entrevista al nou professorat d'aquest curs 2013-2014	4-5
Viatge a Berlín de 2n de Batxillerat	6-7
Què fem aquest curs a l'AMPA?	7
Activitats al barri i activitats extraescolars	8

*Trobareu tots els butlletins i altres informacions al
WEB
de l'institut*

Voleu estar informats de tot el que fem des de l'AMPA?

Envieu-nos un mail a ampa25ena@gmail.com amb el vostre mail

I us afegirem a les nostres llistes de distribució

XERRADES

RESUM DE LA XERRADA-CAFÈ: “Ja hi som a l’institut ! I ara, com podem acompanyar al nostre fill o filla ?”

Del passat 5 de novembre de 2013

A càrrec d’ Alex Visus, pedagog, orientador familiar i pare.

En aquesta tertúlia l’Alex va parlar de la importància de seguir acompanyant i fent costat als nostres fills/ i filles. Tots junts deixem una etapa enrere i n’iniciem una de desconeguda que ens portarà nous reptes. L’ESO, nou centre, nous companys/es, nous professors/es.

RESUM DEL TALLER DE TÈCNiques D’ESTUDI: “Superar amb èxit el batxillerat” per a l’alumnat de batxillerat ” *Del passat 11 de novembre de 2013*

A càrrec d’Alex Visus, pedagog i orientador.

El passat 11 de novembre, amb molta assistència per part del alumnat de batxillerat, l’Alex Visus, amb un llenguatge clar i entenedor, va donar diferents eines per a millorar el rendiment i resultats:

- ◆ **Com aprofitar i organitzar millor el temps i optimitzar la nostra dedicació i capacitats.**
- ◆ **Mantenir la concentració. Treballar amb eficiència, il·lusió i autoestima.**
- ◆ **Com treure el màxim rendiment del nostre esforç.**
- ◆ **Treballar per treure uns bons resultats de cara a:**

TRIMESTRALS, TREBALL DE RECERCA, SELECTIVITAT...



Taller-taula-rodona: “Ja som a segon de batxillerat, i ara què?”

Del passat 4 de febrer de 2014

Adreçat a famílies amb fills o filles a segon de batxillerat, i en un to de trobada informal, de taula-rodona, es va parlar i informar de les passes a seguir des de la preinscripció a la selectivitat, fins la matrícula a la universitat, així com altres possibilitats a tenir en compte com els graus superiors... Una trobada de pares per contrastar i compartir tota la informació de que disposem des de l’AMPA. <http://stublogs.com/>; <http://www.elpuntjove.cat/>; <http://www.gencat.cat/temes/cat/universitats.htm>; <http://www14.gencat.cat/qpq/AppJava/real/iniciar.do?idioma=ca>;

Pàgines webs recomanades:

<http://www20.gencat.cat/portalsite/Educacio>

<http://www20.gencat.cat/portalsite/JoveCat>

www.gestudio.cat

També trobareu informació al nostre web

www.xtec.es/ies25enaolimpiada-bcn



EL CONSELL ESCOLAR INFORMA

Consell Escolar núm. 1 (12 setembre 2013)

Es convoca un Consell extraordinari ja que l'empresa de menjador que teníem ha presentat concurs de creditors i deixa d'oferir-nos serveis. Seguint la normativa vigent es procedeix a convocar un concurs han arribat tres ofertes. Després d'haver-les conegut, i en comissió, on a més del centre van participar pares, mares i alumnat del Consell Escolar, es decideix que sigui l'empresa Divertalia la que d'ara endavant presti el servei de menjador i cantina. Per part de l'AMPA els principals requisits van ser que continués el personal que hi havia, amb la Montse al capdavant i la garantia d'una bona qualitat en el menjar. En Consell Escolar s'aprova per un període temporal fins desembre en que es formalitzarà el contracte. Això també permetrà veure com funciona el servei.

Consell Escolar núm. 2 (15 octubre 2013)

A més de la presentació de la memòria del curs anterior, s'aproven les activitats per al curs actual, sortides i viatges. S'aprova una carta de compromís per als viatges que hauran de signar les famílies que hi vulguin participar. S'informa de la possibilitat d'activitats d'intercanvi amb alumnat d'altres països, amb una ja concretada amb França per aquest curs.

S'informa també de la continuació del servei de biblioteca que funciona, en part, amb ajut de l'AMPA, i que tan bona acollida va tenir el curs passat.

Per part del sector pares es demana que el professorat reculli i valori els deures que l' alumnat ha fet a l'estiu.

Davant el problema que hi ha amb algunes matèries de Batxillerat en que no s'arriba al número mínim d'alumnat per fer-les al Centre, i ja que aquests ho han de fer a l'Institut Obert de Catalunya, s'acorda demanar des del Consell Escolar, que si hi ha professorat que pot impartir les matèries, es puguin fer presencialment a l'Institut. Sembla que es podrà fer en Tecnologia i Electro-tècnia. (Finalment s'estan impartint al Centre)

Es comunica per part dels representants de l'AMPA que assistirem a les reunions de classe per informar breument a les famílies del que fem, i com poden posar-se en contacte amb nosaltres i col·laborar amb l'AMPA. I també de les dates de xerrades i tallers per pares i mares i alumnat.

Consell Escolar núm. 3 (19 desembre 2013)

S'aprova definitivament el contracte negociat amb la nova empresa de menjador.

Per part de l'alumnat es presenta proposta d'ampliació de tres a quatre dies per a exàmens trimestrals a Batxillerat. No sembla factible per l'organització del centre, però es proposa fer com a màxim 3 matèries per dia o 4 amb descans.

Es presenta a l'AMPA, en resposta a petició anterior, el Pla d'Acció Tutorial que s'està seguint a cada curs amb les activitats previstes per cada sessió de tutoria. S'acorda treballar en coordinació amb l'AMPA per aprofitar al màxim les activitats que aquesta subvenciona com els Tallers de Tècniques d'Estudi.

Pel que fa al tema de la jornada continuada o no s'acorda valorar-ho per sectors i abans de les jornades de Portes Obertes fer un nou Consell Escolar per arribar a un acord.

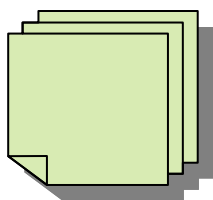
Consell Escolar núm. 4 (5 febrer 2014)

En primer lloc s'aprova l'apartat corresponent a "Activitats fora del centre i activitats extraescolars" dins de les "Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC)" de cara a que tot quedi ben clar a les sortides i que es complementa amb la "Carta de compromís de participació en el viatge" que hauran de signar les famílies quan la sortida impliqui dormir fora de casa.

Pel que fa a l'horari escolar, tot i haver-hi diferents punts de vista en els diferents sectors del Consell escolar, tothom valora positivament el que tenim en aquests moments. Després de debatre possibles canvis, finalment s'aprova mantenir el mateix horari que fins ara, ja que permet mantenir el menjador del centre i les beques de menjador per al primer cicle de ESO, que l'AMPA considerava un punt important. Tant les famílies com l'alumnat creiem que l'actual horari facilita la transició entre els horaris de Primària amb jornada partida, i la jornada compactada de segon cicle de ESO.

NOU PROJECTE DE RECERCA ara PASA A SER TREBALL COOPERATIU DE 4T D'ESO

Des del present curs 2013-14 l'alumnat de 4t d'ESO del XXV Olimpíada realitza al llarg del curs **un treball Cooperatiu** que complementa **el Projecte de Recerca**. Es tracta de que l'alumnat conegui i s'impliqui en àmbits que normalment o li passen desapercebuts, o bé no coneix en profunditat. L'alumnat haurà de venir diverses tardes durant el curs -fora del seu horari escolar- per realitzar tasques de col·laboració en els següents 7 àmbits:



- 1- Biblioteca.
- 2- Consergeria.
- 3- Coordinació d'informàtica.
- 4- Activitats extraescolars.
- 5- Manteniment d'instal·lacions.
- 6- Prefectura d'estudis.
- 7- Reforç de llengües.

Al final de curs caldrà **redactar una memòria** i realitzar diverses tasques a partir de les seves experiències viscudes.

ENTREVISTA AL NOU PROFESSORAT

- ◆ **Nom i Cognoms:**
- ◆ **Professor/ora de:**
- ◆ **Curs o cursos que imparteixes:**
- ◆ **Que es lo que t'agrada més d'aquest institut?**
- ◆ **Que hi trobes a faltar?**

Toni Martí García

Professor de Llengua castellana i Literatura.

Imparteixo Llengua castellana a 1r d'ESO (A/B/C), Literatura Castellana de 1r. de Batxillerat (C/D) i Llengua Castellana a 2n Batxillerat (A/B).

El que més m'agrada d'aquest institut: la seva magnífica ubicació, la llum de l'edifici, l'ambient creatiu que es respira, i sobretot la calidesa de professorat i alumnat.

Trobo a faltar més dedicació per part d'alguns estudiants, encara que queda compensat per l'esforç i l'entusiasme de molts altres.

Virginia Gómez Román

Professora de Música.

Imparteixo classe a 2n, 3r i 4t d'ESO i a 1r i 2n del Batxillerat–Escènic.

El que més m'agrada d'aquest centre és la música al canvi de classe (en lloc dels estridents i habituals timbres) i l'entusiasme d'alguns membres de l' alumnat.

Què hi trobo a faltar? Més moviment reivindicatiu contra les retallades a l'educació.

Carme Suñé Minguella

Professora de Anglès.

Imparteixo 2n i 4r d'ESO , 1r. de Batxillerat i optativa de 1r d'ESO.

El que més m'agrada de l'institut es l'ús de música pel canvi de classe.

Trobo a faltar la manca d'hàbits de molt alumnat d'ESO i gran nombre d'alumnat dels dos grups de primer de batxillerat artístic i musical. Fa difícil la nostra feina.

Rosa Maria Alba Fort

Professora d' Educació visual i Plàstica i Llengua catalana.

Imparteixo classe a 1r i 2n d'ESO i Aula d'Acollida

El que més m'agrada de l'Institut és la proximitat amb els companys i companyes de feina. Tothom és molt col·laborador, i professional. La distribució en petits grups a 1r d'ESO la trobo molt encertada. D'altra banda, l'edifici i la seva localització a Barcelona, sense soroll de cotxes ni pol·lució, envoltats d'art, és remarcable.

Què hi trobo a faltar? A hores d'ara no se m'acut res important.

Óscar Sagués San José

Professor d'Educació Visual i Plàstica i Arts Escèniques

Imparteixo classes d'Educació Visual i Plàstica a 1r d'ESO A, tot 3r d'ESO, i Arts Escèniques a Batxillerat d'Arts Escèniques i Musical.

El que més m'agrada de l'institut el privilegi del seu emplaçament: Montjuic, MNAC, Caixaforum, Pavelló Mies, Fundació Miró, Institut del Teatre,.... També m'agrada que a l'institut s'imparteixi el batxillerat d'Arts (les dues modalitats) ja que dóna un ambient artístic especial que en altres no hi ha.

Trobo a faltar els diners, per engrescar projectes. Tot s'ha de dir és una realitat que afecta a tothom, i que impedeix millores, alternatives educatives. Tot i així sobrevivim oferint el millor servei possible.

Toni, Virginia, Carme, Rosa Maria, Óscar, Paulina, Mercè, Enric, Gloria

Paulina Sandoval Rodríguez

Professora d'Educació Física.

Imparteixo classes a 4r d'ESO i a 1r de Batxillerat.

El que m'agrada més d'aquest institut es que s'hi desenvolupi un batxillerat artístic.

Hi trobo a faltar més controls dels grups.

Mercè Vila Coll

Professora de Ciències Socials i Història de l'Art

Imparteixo classes a 2n d'ESO (A/B), 1r de Batxillerat (Història Contemporània) i 2n de Batxillerat (Història de l'Art).

El que més m'agrada diria que es l'espai, és un centre molt lluminós i de grans espais. La biblioteca, tenir una biblioteca tan ben organitzada és una eina molt bona per a l'alumnat i per al centre. També l'ambient, encara que desitjaria que l'alumnat fos menys sorollós.

Pel poc temps que hi porto em resulta difícil contestar. Materialment, de moment, res. Potser una mica més de treball en l'alumnat. Ai! m'ho hauríeu de preguntar a final de curs!!!.

Enric Pelayo Folguera

Professor de Física i Química.

Imparteixo classes a 3r d'ESO (C/D) i a 2n de Batxillerat (C)

El que més m'agrada es l'ambient artístic.

Hi trobo a faltar , arreglar les retallades de temps i diners que porten conseqüències en la qualitat que desitgem per un bon servei d'educació.

Gloria Ramírez Macias

Professora d'Educació Física.

Imparteixo classes a 1r d'ESO

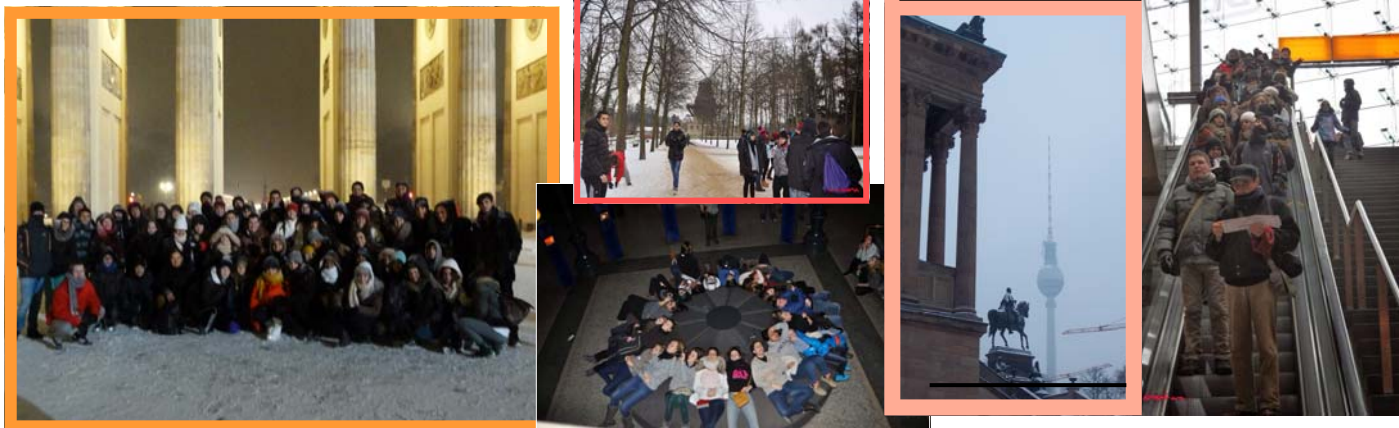
El que més m'agrada es la seva ubicació. Les seves instal·lacions són perfectes per al desenvolupament de la meua tasca. I, a més, es troba molt a prop de casa meua.

I el que hi trobo a faltar són els antics companys de feina.



VIATGE FINAL D'ETAPA DE 2on. Batxillerat

VIATGE a BERLÍN *L'experiència de viatjar i compartir, en una frase...*



- Mourem d'una manera lliure i independent. Descobrir llocs i crear moments inoblidables. Conviure amb les persones que m'envolten diàriament i conèixer-les més be. Compartir sensacions, fer amistats noves, i reforçar les que ja tenia. **Marta Domènech.**

- Ha estat un viatge espiritual para desconnectar, conèixer mon i conèixer a gent que només coneixia de vista. A més de reforçar les altres amistats. **Antonio Pérez.**

- El viatge de Berlín m'ha aportat història, aprendre i veure el Berlín de com es ara a com era abans, i conèixer i valorar més a les persones que m'envolten. **Alexandra Reñaga.**

- Supuso muchas cosas, desconecte de casa pero al mismo tiempo aprendí muchísimo. Conocí otra cultura, en forma de ser y estar en un sitio del que no conozco el idioma, hizo que tuviéramos que espabilar, como por ejemplo en el metro.. A parte de que conocí a gente nueva y fortalecí lazos con los que ya conocía. **Susana González.**

- Una experiència que dio lugar a subidones de adrenalina, profundizar en la amistad y conocimientos culturales.. **Gabriel Martínez.**

- Descobriment tan propi i emocional, com dels meus companys, del meu entorn i Berlín. **Nil Carbonell.**

- Per mi el viatge a Berlín ha estat una experiència molt divertida i enriquidora, tant per tota l'història que n'he pogut aprendre sobre els nazis, com per la convivència amb els companys i professorat de l'institut. **Patricia Aransay.**

- Un gran viatge, per inoblidable i glaçat, que jo i els meus pobres peus no oblidarem. Visca el viatge a Berlín del 2014!! **Edgar Fernández.**

- El viatge ha estat una experiència inoblidable, he pogut conèixer la ciutat de Berlín, però també a persones de l'institut amb les que no havia tingut contacte. **Andrea Lara.**

- Un nou coneixement, una nova cultura i un apropament a la gent i noves amistats. **Carla Guijarro.**

- El viatge a Berlín va servir per oblidar les preocupacions, els problemes i el temps. Una oportunitat per descobrir un nou país, amb la seva cultura i costums, de conèixer a companys nous i de reforçar les amistats que ja es tenien. Malgrat el cansament, el fred, la calidesa dels companys i el descobriment de situacions noves van fer d'aquest viatge una experiència inoblidable. **Maria Peloché.**

- A pesar del frío, el calor de la gente con la que fui, convirtió el viaje en algo único y especial. **Berta Ballesteros.**

- Viatjar a Berlín ha estat una experiència positiva, he conegut una forma de vida diferent a la meua i he pogut conèixer la ciutat. Però sobretot, em quedo amb haver compartit històries noves amb els meus companys i haver-ne conegut altres amb qui no hi havia tingut tracte. Ha estat un viatge fantàstic. **Toni Martínez.**

- El viatge a Berlín ha estat una experiència única i memorable. **Nacho Ballesteros.**

- Berlín ha sido una ciudad que me ha encantado, ya la había visto en documentales y películas, pero verla en directo me ha impresionado mucho. Un lugar donde he conocido de verdad a la gente; tanto a personas que no había podido conocer antes, como a la gente con la que ya tenía una relación, me parecen maravillosas y me encantan como personas. Aparte, la nieve me pareció mágica, me lo pasé muy bien y aprendí mucho. **Anju Esteban.**

-Aquest viatge m'ha fet créixer com a persona. He pogut conèixer més a les persones que m'envolten dia a dia. Totes aquestes experiències me les emporto guardades com si fossin un tresor. **Mariona Bonet.**

Des de l'AMPA, agrair-vos de tot cor la voluntat, entusiasme i ganes de deixar als nostres fills, la penyora de poder tenir un viatge de fi d'etapa a on poder compartir, viure i gaudir amb els companys i companyes, de les experiències tant culturals com d'amistat que ofereix una sortida així.

**Sapigueu que ja formeu part de la seva història personal, ha quedat gravada en la seva memòria. La recompensa és que sempre us recordaran. Moltes gràcies professorat viatger i solidari!!
Núria Rius, Albert Domingo, Josep Muntada i Óscar Peris.**

Porta de Brademburger,, Museu Pergamon, Neuers Museum, Museu de Ciències Naturals, Kulturforum, Postdamerplatz, Museu de la Tècnica, Catedral *Berliner Domm*, Ajuntament *Berliner Rathaus*, Torre de televisió *Berliner Fernsehturm*, barri de sant Nicolau *Nikolaiviertel*, Alexanderplatz, barri turc *Kreuzberg*, Mauer Museum, Checkpoint Charlie, Topographie del terrors (antiga seu de la Gestapo i SS), camp de Concentració de Schahenhausen, Reichstag, Memorial Holocaust, Potsdam, Palau de Sanssouci i jardins, Tiergarten...



- Se'm fa molt difícil resumir tants i tants bons moments en una frase, la meua podria ser: una inoblidable aventura de descobriment, experiències, complicitat i amistat entranyable. **Josep Muntada.**

- El viatge de segon de Batxillerat és una situació excepcional de convivència i d'aprenentatge, una situació d'alegria i de felicitat compartides que impregnen les ganes de descobrir, d'aprendre, de comunicar, de col·laborar. Es genera un ambient molt estimulant que permet descobrir alumnes i professors en un entorn diferent, nou i una mica misteriós, més lliure, més personal, més autèntic... Hi ha lloc per a les excepcions i les singularitats, per a la descoberta de caràcters i sentiments habitualment amagats entre els llibres, per a la resolució conjunta dels petits problemes diaris en la qual importa més el caràcter de col·laboració que la pròpia resolució-,hi ha lloc per a la complicitat i per a la manifestació d'emocions.

Aquest any, com sempre, hi ha hagut tot això, però a més el viatge ha estat...un moment màgic, un moment en el qual tot el que és positiu s'ha incrementat, i hem tingut sis dies d'un benestar immens, superat només, per la quantitat d'activitats realitzades i les ganes de dur-les a terme que tenia tothom. I el fred i la neu de fora, han estat el millor context per emmarcar la calidesa de les relacions i la policromia de tot el que anàvem veient i integrant en la nostra vida. Si hagués de triar un parell de mots per caracteritzar aquests dies a Berlín, no hi ha cap dubte que les meves paraules serien *màgia* i *filosofia*. I per això dono les gràcies a tots els que ho heu fet fàcil i possible. **Núria Rius.**

- Malgrat les dificultats, amb alumnes com aquests es pot anar a la fi del món. El viatge a Berlín ha estat una lliçó de maduresa, d'interès, d'alegria...i ens demostra un cop més com es d'important sortir de les quatre parets de l'institut, no només per conèixer les coses del món sinó per fer amics i conèixer-nos millor tots plegats. **Albert Domingo.**

- La meua frase per definir el viatge de Berlín seria: "Un viatge al gust de tothom", ja que a banda de les vivències que cadascun d'ells i elles va tenir, des de el meu punt de vista, cada noi i noia va viure i veure coses del seu gust i de la seva especialitat acadèmica. **Óscar Peris.**

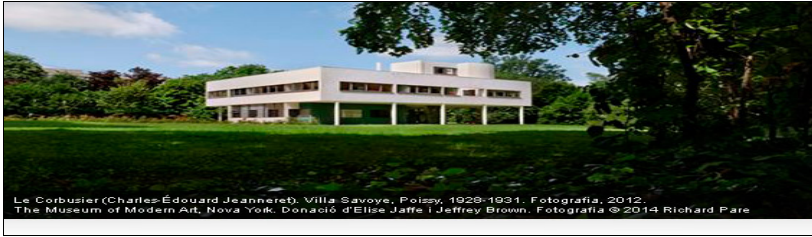
Qué fa l' AMPA aquest curs?

- ◆ Xerrades—formatives, tant per a les famílies com per a l'alumnat
- ◆ Col·laboració en el "PREMI AL MILLOR LECTOR", organitzat per la biblioteca del centre
- ◆ Col·laboració en Vernissatges (al final de cada trimestre)
- ◆ Reunions mensuals el primer dimarts de cada mes
- ◆ Subvencions a sortides i viatges: Port Aventura, viatges de fi d'etapa de 4r. D'ESO i 2n Batxillerat
- ◆ Subvenció pels Jocs Florals de Sant Jordi
- ◆ Subvenció als departaments d'idiomes
- ◆ Subvenció per l'activitat de biblioteca (repàs— estudi)
- ◆ Orla gratuïta per l'alumnat de 4t d'ESO i 2on de Batxillerat
- ◆ Agenda escolar gratuïta per als socis i sòcies de tots els cursos
- ◆ Carpeta gratuïta per a tots els socis i sòcies de 1r i 3r d' ESO i 1r de Batxillerat
- ◆ Compravenda de llibres

ACTIVITATS AL BARRI

Caixa Forum: Le Corbusier

Un atlas de paisatges moderns Del 29 de gener al 19 de maig



Le Corbusier (Charles-Édouard Jeanneret), Villa Savoye, Poissy, 1928-1931. Fotografia, 2012.
The Museum of Modern Art, Nova York. Donació d'Elise Jaffe i Jeffrey Brown. Fotografia © 2014 Richard Pare

Le Corbusier, una figura clau de l'arquitectura del segle XX, va ser pioner en els estudis de millora dels habitatges de les classes més baixes i va proposar noves formes d'arquitectura eficient en ciutats molt poblades. Le Corbusier va ser, al seu torn, un artista multidisciplinari, amb una obra que s'estén també a la pintura i la fotografia, unint art i arquitectura.

La mostra fa un itinerari complet per totes les fases de l'obra de Le Corbusier a través d'una extensa col·lecció de dibuixos, pintures, projectes arquitectònics i maquetes d'edificis, peces procedents majoritàriament de la Fondation Le Corbusier a París i del MoMA de Nova York. El visitant podrà contemplar des del treball realitzat en els primers anys de l'artista a Suïssa, fins al final dels seus dies a la Mediterrània, passant per Istanbul, Atenes, Roma, París, Ginebra, Moscou, Barcelona, Nova York i l'Índia.

Exposició organitzada pel The Museum of Modern Art (MoMA) de Nova York i produïda per l'Obra Social "la Caixa".

Aquesta magnífica exposició la trobareu al CaixaForum

Lloc i adreça:

Caixa Forum

Centre Social i Cultural

Av. Francesc Ferrer i Guàrdia, 6-8

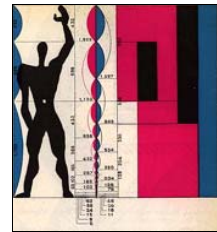
08038 Barcelona

Tel. 934768600 Fax 934768635

Horari:

De dilluns a diumenge de 10 a 20h.

Nois i noies fins a 16 anys i clients "La Caixa". Entrada gratuïta



El Modulor, sistema de mesurament creat a escala humana.

Activitats extraescolars del curs 2013-2014

ACTIVITATS ESPORTIVES

AIKIDO: Dilluns, de 17,15 a 18,45 h.

BÀSQUET: Dilluns, de 17,15 a 18,45 h. Dimecres, de 16,30 a 17,30 h.

FÚTBOL SALA: Dimarts, de 17,15 a 18,15 h. / 18,15 a 19,15 h.

Dijous, de 16,30 a 17,30 h. / 17,30 a 18,30 h.

VOLEIBOL: Dimarts, de 17,15 a 18,15 h. / 18,15 a 19,15 h.

Dijous, de 16,30 a 17,30 h. / 17,30 a 18,30 h.

ACTIVITAT CULTURAL

GUITARRA : Dilluns, de 17 a 18 h.

HIP HOP : Dimecres, de 16,30 a 18 h.

Properes actuacions de l'AMPA en el Centre

- ◆ Sortida de 4t d'ESO a Astúries
- ◆ Jocs Florals Sant Jordi XXV—2014
- ◆ Vernissatge a la Tarda d'Arts
- ◆ Intercanvi amb l'alumnat de francès del "Collège Fred Scamaroni" de Charleville-Mézières" de França
- ◆ Xerrades 3r trimestre

Equip de redacció:

AMPA Institut XXV Olimpíada

Disseny:

Pilà Freixanet i Núria Ros

Correcció:

Pilar Capdevila

Envieu-nos les vostres cartes, suggeriments, idees, queixes, etc. per e-mail.
ampa25ena@gmail.com

També podeu assistir a les reunions que fem el primer dimarts de cada mes