INSTITUT XXV OLIMPÍADA

Butlletí informatiu de l'AMPA

Núm. 16

Juny 2013

L'AMPA DE LA XXV OLIMPÍADA

S'està acabant un altre curs i, com sempre en aquestes dates, hi ha força moviment a l'institut. L'alumnat es troba en exàmens finals i, en general, tots estem intentant sobreviure a **la situació penosa** a què es veu **sotmesa l'educació pública**. Des de l'AMPA ho vivim amb lògica preocupació, ja que els horitzons s'albiren força negres.

Malgrat que hi ha aspectes en què tenim possibilitats limitades o nul·les d'intervenció, considerem que hi ha un terreny que fa referència al funcionament de l'institut i que no depèn de polítiques de l'Administració, davant del qual és molt important que tota la comunitat educativa (docents, famílies i alumnat) treballem plegats per tal de millorar el dia a dia del nostre centre.

És per això que des de l'AMPA ens sentim molt satisfets de l'èxit, que gràcies a l'esforç de tots, ha tingut la iniciativa de fer de la biblioteca el cor de l'institut, un espai per fomentar la lectura i l'estudi. L'alumnat ha tingut una resposta molt positiva davant l'ampliació de l'horari de la biblioteca i ha gaudit i aprofitat aquesta oportunitat que s'ha pogut fer gràcies a la col·laboració de l'AMPA amb el centre.

Tanmateix continuem amb la nostra tasca de facilitar els llibres de text dels nostres fills i filles ja que considerem que és una bona eina per transmetre'ls els valors de la cura dels llibres i de REDUIR, REUTILITZAR i RECICLAR.

Creiem que en l'educació dels nostres fills i filles es té que construir entre tots buscant la **coherència ètica** o alguna cosa més senzilla, **el sentit comú**. No els hi facilitem la feina als que s'entesten en acabar amb **l'ensenyament públic de qualitat.**

PROU RETALLADES!! I UN NO ROTUND A LA LLEI WERT

Desitgem que tots tingueu un bon estiu i convidem a la reflexió.

L'AMPA

Contingut: pàg.

Editorial	1
Xerrades	2
El Consell escolar informa. Resultats enquesta	3
Acomiadament Montse Docents que es jubilen	4
Entrevista amb el bibliotecari. The beit project	5
Viatges final d'etapa	6
Fer-se de l'AMPA Què hem fet aquest curs? Activitats programades	7
Activitats al barri i activitats extraescolars	8

Trobareu tots els butlletins i altres informacions al WEB de l'institut

Voleu estar informats de tot el que fem des de l'AMPA?
Envieu-nos un mail a ampa25ena@gmail.com amb el vostre mail
I us afegirem a les nostres llistes de distribució

XERRADES

RESUM DEL CAFÈ-TERTÚLIA: Com podem ajudar el nostre fill o filla al Batxillerat?

Del passat 14 de març

A càrrec d' Alex Visus, pedagog, orientador familiar i pare.

En aquesta tertúlia l'Alex va parlar de com aprofitar i gestionar l'hàbit de l'estudi. Molt interessant i a destacar:

1. Començar per l'estudi de matèria, temes, apunts... i acabar sempre pels deures; començar pel més difícil. i acabar per les coses més sistemàtiques.
2. No estudiar més de 1,15h. seguida, fer descansos de uns 15 minuts.
3. Estudiar sense aparells, no estar connectat.. (mòbils, ordinadors, tauletes..)
4. Dissenyar i assolir un horari habitual, per mitja de graelles, pautes, anotacions.

.RESUM DE LA XERRADA: "JORNADA DE TÈCNIQUES D'ESTUDI per a l'alumnat"

Del passat 18 d'abril

A càrrec d'Alex Visus, pedagog i orientador

El passat 18 d'abril, amb l'assistència d'una seixantena de nois i noies, i amb un llenguatge proper i entenedor, marca indiscutible que defineix per excel·lència l'Alex Visus, pedagog i orientador.

L'espai i temps per a l'estudi són les claus per tal que es pugui treure bon profit de la feina.

Espai i temps que l'AMPA ha volgut oferir a l'alumnat, amb l'obertura de la biblioteca els dimecres i els dijous a la tarda, amb un objectiu bàsic: **l'assoliment dels estudis obligatoris i postobligatoris** que s'oferten a l'institut.

Recursos per a l'alumnat per treure més profit de la seva feina. La planificació i l'estudi, han estat el tema de la xerrada de "Tècniques d'estudi per a l'alumnat", estratègies de com gestionar, planificar i adaptar-se a les necessitats de cadascú, i veure com, amb disciplina, voluntat i bones pautes d'organització, es pot treure més profit d'aquest treball.

Pàgines webs recomanades:
http://www20.gencat.cat/portal/site/Educacio
http://www20.gencat.cat/portal/site/JoveCat
www.gestudio.cat
També trobareu informació al nostre web
www.xtec.es/ies25enaolimpiada-bcn

EL CONSELL ESCOLAR INFORMA

Consell Escolar núm. 3 (14 maig 2013)

Aprovació de la jornada continuada per al mes de juny. Aprovació de la petició dels tallers Èxit2 que realitza part de l'alumnat de 3r d'ESO, tot valorant la important tasca que s'hi fa i l'aprofitament que se'n treu.

S'aproven les festes de lliure disposició per al curs 2013-14: 4 de novembre, 3 de març i 2 de maig de 2014.

Per part de l'AMPA portem alguns punts a l'ordre del dia. Respecte a la tutoria, es demana com es podrien unificar criteris i tenir un protocol d'actuacions mínimes per a tothom, ja que es tracta d'una figura clau per aconseguir un bon funcionament de l'alumnat i la implicació de les famílies. Es comenta que actualment hi ha tres professors que estan fent un curs d'orientació com a eina d'acció tutorial, que es farà arribar a la resta del professorat. Des de l'AMPA proposem que hi hagi a cada classe una família que sigui un enllaç entre els pares, l'Institut i els tutors i les tutores

Demanem una unificació de criteris d'avaluació i recuperació d'exàmens trimestrals per a totes les assignatures de batxillerat. S'informa que, per part de l'Institut, igual que hi ha un llibre blanc de les avaluacions de l'ESO, s'està en procés de fer-ne un per al Batxillerat.

Pel que fa als càstigs, demanem una coherència i que, aquests, serveixin per a un aprenentatge.

També es diu que s'hauria de reclamar a l'Administració la substitució de la Integradora Social que actualment es troba de baixa i no ha estat substituïda, i el mateix amb la persona que s'encarregava del programa Salut-escola, una infermera que venia unes hores a la setmana, i de la qual disposen, encara, altres centres.

Consell Escolar núm. 4 (29 maig 2013)

Consell amb un únic punt a l'ordre del dia: Petició de la renovació de l'autorització de l'organització horària singular de la jornada continuada per al curs 2013-2014, és a dir, manteniment de l'horari nou d'aquest any sense tardes a 3r i 4t d' ESO, tal i com s'estava fent aquest curs. S'aprova per consens per part de tots els estaments del Consell Escolar.

Informe resultats
Enquesta d'opinió: jornada curs 2012-13

- Aquesta enquesta s'ha dirigit a les famílies amb fills i filles a **segon, tercer i quart d'ESO** de l'IES XXV Olimpíada.
- La finalitat d'aquesta enquesta ha estat **conèixer l'opinió** de les famílies sobre el nou horari introduït aquest curs 2012-2013, i com ha influït en el dia a dia de la família.
- Han respost **49 famílies** amb un total de **52 alumnes.**
- La **participació** de les famílies ha estat **escassa.**
- La conclusió de l'enquesta és que, en general, la gran majoria de les famílies participants troben **avantatges** en el **nou horari escolar.**

ACOMIADAMENT DE LA MONTSE

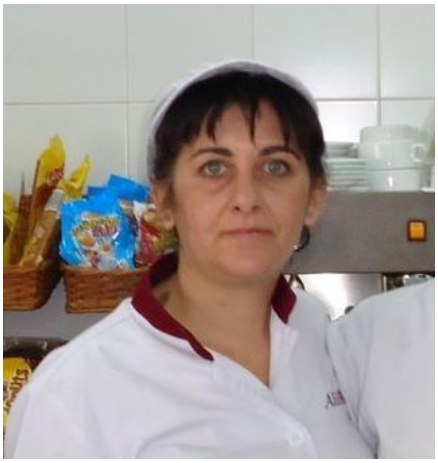
Fa un parell d'anys, des de l'AMPA vam entrevistar per al butlletí de febrer l'encarregada del menjador, la Montse. Vam anar per feina perquè la Montse és així, expeditiva, però ens va quedar clar que deixàvem els nois en bones mans. Ara ella tanca una etapa en aquest institut per obrir-ne una altra en un altre lloc.

Quan es parla amb els nois i noies es capta de seguida la relació d'afecte mutu que hi estableix.

Ha estat una persona resolutiva i afectuosa alhora, un exemple de bon disposició en la seva feina.

Ens consta que l'alumnat, quan marxava de l'institut, li feia visites, perquè hi ha persones que deixen petjada.

Però nosaltres no anem al menjador, així que millor que diguin la seva els qui han estat amb ella:



-M'agrada perquè s'imposa, i és molt maca. ***Victor***

-Ha estat com una mare per a nosaltres al menjador de l'institut, s'interessava per les nostres vides. ***Sara***

-És molt graciosa, molt animada i s'ha preocupat molt per nosaltres. ***Alesandra***

-*És molt simpàtica i sempre té un somriure per a tothom.* ***Maria***

-*La Montse ha estat una companya més a l'hora del menjador.* ***Cristina***

-*És molt afectuosa i graciosa.* ***Antonio***

-*És la segona mare a l'institut, t'ajuda en qualsevol problema que sorgeixi i, alhora, és una companya amb qual pots parlar de qualsevol tema.* ***Maria***

Dessitgem que tornis molt aviat!

GRÀCIES, EDUARDO!

Eduardo Aznar ha estat professor de Llengua castellana en el nostre institut, professor de molt alumnat que el recordarà.

És un home genial, irònic, amb un sentit de l'humor molt intel·ligent; ell mateix es defineix com "el papá-oso" dels alumnes. Dóna confiança i posa límits alhora. És molt rigorós, però l'alumnat se l'estima molt.

Antics alumnes li han agraït que despertés en ells la seva vocació.

Des de l'AMPA volem agrair-li la seva tasca educativa al XXV Olimpíada. Li desitgem el millor en aquesta nova etapa de la seva vida. Ja et trobem a faltar, sobretot l'alumnat, però també les famílies i el professorat.

Tots et desitgem molta sort!

ENTREVISTA AMB EL BIBLIOTECARI

Marcos de la Fuente, ve del món del rugbi, activitat que sap compaginar molt bé amb la tasca de bibliotecari. Aquest és el seu primer any a l'Institut.

Quina és la teva funció com a bibliotecari?

- Assessorar en la recerca d'informació, donar consells de què llegir i de com gestionar el temps, aprofitar el temps, controlar l'accés a l'ordinador, catalogar el fons de llibres de la biblioteca.

Des que vas arribar has notat cap canvi a la biblioteca?

- Des de l'nici ha canviat força. L'assistència ha augmentat aproximadament en un 50%, que en època d'exàmens és més notable.

Què és s el que t'agrada més d' aquesta feina?

- Valoro molt el tracte tu a tu.

En aquest moment, de quants llibres disposa la biblioteca?

- Hi ha 4.326 llibres registrats, se n'han catalogat 1.200 aquest any, i en queden uns 1.000 per catalogar.

PREMI AL MILLOR LECTOR

- Hugo Rodríguez, de 4t ESO B
- Paula Sánchez, de 1r ESO A

Aquest any, a la biblioteca, hi haurà estudi assistit durant la 1a quinzena de juliol, de 9,30 a 13h.

S'ACCEPTEN DONACIONS DE LLIBRES DE PARTICULARS

Participació de l'institut a "The Beit Project-Barcelona 2013"

the beit/בית project
Creating consciousness: Jewish Heritage and European Identity

Aquest es un projecte, que es desenvolupa a nivell europeu, va dirigit a alumnat de secundària.

Al maig i al juny, diferents instituts -AU-Niça de França, **XXV Olimpíada** i Liceu Francés de Barcelona- hi participen amb un total de 150 alumnes, de 6 cursos diferents.

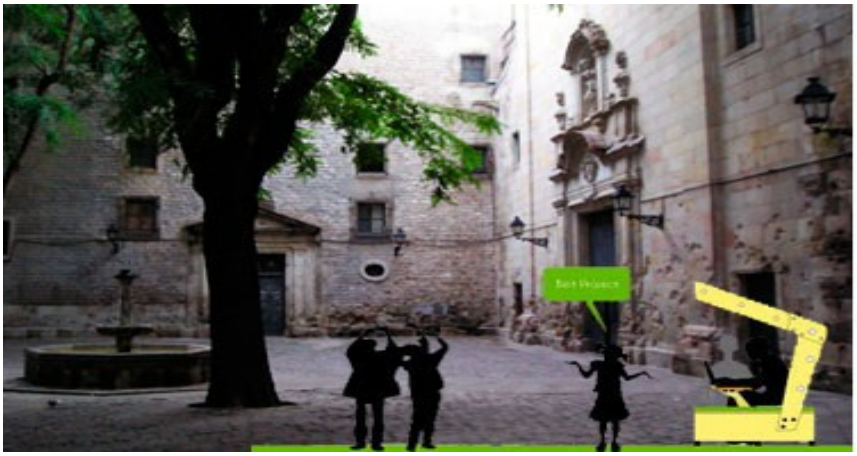
El nostre institut hi participa amb alumnes de 1r d' ESO.

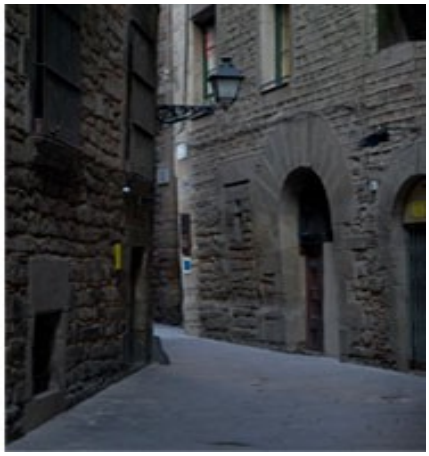
Aquest projecte utilitza els llocs del patrimoni relacionats amb la història de les comunitats jueves a Europa, per desenvolupar un treball d'aprenentatge sobre la diversitat cultural, la seva riquesa i la seva importància al llarg de la història, i amb la participació de la comunitat educativa: alumnat, famílies, professorat i el seu entorn.

Posa en col·laboració alumnat de ciutats europees, amb orígens i cultures diferents, amb el propòsit de compartir i d'enriquir-se mútuament amb els coneixements i les habilitats de cadascú.

Es tracta de transformar un lloc urbà en un text, on cada persona aprengui a mirar i observar la recerca d'empremtes de la història a través dels temps i la seva projecció cap al present.

La ciutat, és un incomparable suport d'estudi per al diàleg i reflexió sobre la convivència i la societat humana.





VIATGES FINAL D'ETAPA

VIATGE 4T ESO—ASTÚRIES

Quatre mots sobre el viatge a Astúries o *L'experiència de viatjar amb companys*

- "No sé ben bé definir quina és o com és l'experiència d'un viatge de fi de curs, però m'agradaria que us quedéssiu amb aquestes dues paraules: irrepetible i inoblidable." **(Anna Martos)**
- "Tot ha estat favorable (comportament, activitats, convivència, recorreguts...) fet que ha propiciat que el record perduri en les nostres ments, tant dels que se n'aniran com dels que no, però per a tots serà un record permanent." **(Adrià Llorens)**
- "Els bungalous no eren tan confortables i el menjar, res de l'altre món. Però l'experiència viscuda amb els meus companys fa que això siguin detalls sense importància." **(Sergi Ginel)**
- "A Astúries vaig fer noves amistats, i també vaig millorar i reforçar-ne algunes; només per això, va valer la pena recórrer 800 quilòmetres." **(Vicky Cubells)**
- "El tema de les cabanes ha estat més difícil de gestionar, perquè tothom viu diferents realitats i té els seus costum, però en les vam apanyar com vam poder." **(Ambre Augier)**
- "En realitat és difícil acostumar-nos a conviure amb una persona amb qui normalment només compartim les sis hores de classe diàries." **(Arnau Nisarre)**
- "Gràcies al viatge he descobert moltes coses: que en realitat no tinc tanta por als insectes, que sóc poc esportista, que el Narcís és més bromista fora del Centre, que he trobat a faltar el meu germà amb qui sempre em barallo, que l'aigua calenta és un privilegi a casa, que no sempre cal portar el maquillatge al damunt..." **(Camèlia Radu)**
- "I ens queda la nostàlgia de saber que aquelles sensacions no les tornarem a viure igual, però sempre amb el bon record del viatge de fi d'etapa!" **(Hugo Rodríguez)**
- "Toca recollir-ho tot, et sents trist malgrat totes les bones experiències que t'enduus. Tens la sensació que la maleta pesa una mica més, i és que t'hi enduus tots els records i memòries que restaran dins teu per sempre més." **(Eulàlia Pons)**

VIATGE 2n de BATXILLERAT. MUNIC

Doncs anar a Munic ha estat un viatge de convivència, per conèixer gent del mateix curs, però de diferents classes.

Una experiència positiva de conèixer una ciutat, els seus costums i una altra cultura.

Tot això viscut amb companys, passa a ser una experiència i un record per a tota la vida.

***Cristina Bellver**. 2n de Batx. Hum-social*

Des de l'AMPA, com a representants de pares i mares de l'alumnat, aprofitem per agrair de tot cor la dedicació i cura cap als nostres fills per part del professorat que els heu acompanyat.

Som conscients de la responsabilitat que això implica i ens heu demostrat, any rere any, la vostra diligència a resoldre qualsevol conflicte i situació imprevista que hagi pogut sorgir.

Viatge a Astúries: Narcís Fradera, Ramon Llinàs, Vicent Barrachina i Imma Adell

Viatge a Munic: Albert Domingo, Núria Rius i Josep Muntada

Motius per fer-se soci de l'AMPA

per només 25€ cada estudiant

- Descompte del 15% en la compra de llibres nous (Ed. Arrahona), presentant el rebut de soci.
- Subvenció de 15€ per a la sortida a Port Aventura per l'alumnat de 1r, 2n i 3r d'ESO
- Subvenció de 25€ per al viatge de fi de curs a l'alumnat de 4t d'ESO
- Subvenció de 35€ per al viatge de fi de curs per a l'alumnat de 2n de Batxillerat
- Rebre una agenda escolar gratuïta per als socis i sòcies de tots els cursos
- Rebre una carpeta gratuïta (tots els socis i sòcies de 1r i 3r d' ESO i 1r de Batxillerat)
- Orla gratuïta per a l'alumnat de 4t d' ESO i de 2n de Batxillerat

Què hem fet aquest curs?

- Xerrades—formatives, tant per a les famílies com per a l'alumnat
- Enquesta sobre la Jornada continuada
- Col·laboració en el "PREMI AL MILLOR LECTOR", organitzat per la biblioteca del centre
- Pintura de les pistes i renovació de porteries i cistelles de bàsquet i futbol
- Col·laboració en Vernissatges (al final de cada trimestre)
- Reunions mensuals el primer dimarts de cada mes
- Subvencions a sortides i viatges: Port Aventura, viatges de fi d'etapa i teatre al TCN amb l'obra *Barcelona*
- Subvenció pels Jocs Florals de Sant Jordi
- Subvenció per participar en "The Beit Project—Barcelona 2013"

Activitats programades

COMPRA-VENDA DE LLIBRES PER AL CURS 2013-2014

VENDA DE LLIBRES NOUS		VENDA DE LLIBRES DE 2a MÀ	
15% descompte socis (presentant el rebut de pagament de la quota de soci de l'AMPA) **EDICIONS ARRAHONA C.Casanova, 3-5, bx. BCN 9:30 a 13:30 i 16 a 19:30 Tel. 934235730**		**Comprem llibres de text EN BON ESTAT (5€) i de lectura (3€)** **Es venen a 6€ els llibres de text i a 4€ els de lectura**	
ESO i Batx.	**Data venda llibres: consultar Ed.Arrahona**	Compra llibres	Dimarts 2 i dijous 4 de **juliol** de 17 a 19h
		Venda i compra llibres	Dimarts 9 i dijous 11 de **juliol** de 17 a 19h
		Venda i compra llibres	**Setembre**: segons data exàmens de recuperació. (consulteu la web)

- Els llibres usats han d'estar en bon estat i **esborrat el llapis**.
- Tindrà preferència a l'hora de comprar llibres usats els qui primer n'hagin portat a vendre.
- En vendre els vostres llibres, us donarem un val que podreu bescanviar pels llibres que necessiteu o bé per diners.

ACTIVITATS AL BARRI

MNAC: *"La batalla de Tetuan" de Fortuny. De la trinxera al museu.* **Del 19 d'abril al 15 de setembre**

Una nova línia d'exposicions posa atenció a la col·lecció pròpia.

Un recorregut en profunditat per la biografia d'una gran obra mestra de l'art català.

Un treball d'investigació exhaustiu.

La gran tela de **La batalla de Tetuan** (1863-1865) pintada per **Marià Fortuny** ha esdevingut una icona del nostre imaginari cultural. En el context del **175è aniversari** del naixement de l'autor, el **Museu Nacional d'Art de Catalunya** s'afegeix als actes commemoratius amb una exposició que posa a l'abast del visitant tots els instruments per entendre la riquesa i complexitat d'aquesta gran composició. **Més de 130 peces** que ocupen les sales contigües al lloc on es troba la pintura des de l'any 2004.

En la primera part de la mostra destaquen els dibuixos preparatoris de l'obra pertanyents a les col·leccions del Museu Nacional i l'**Institut Municipal de Museus de Reus**. També es dedica un espai a La batalla de Wad-Ras del mateix Fortuny, que es complementa amb una mirada a Tetuan a partir d'aquarel·les del pintor reusenc i fotografies d'Enrique Facio. La segona part tracta la crònica gràfica de la història de l'obra: processos d'intervenció, trasllats i canvis d'emplaçament.

Aquesta exposició la trobareu al **MNAC**

Museu Nacional d'Art de Catalunya

Lloc i adreça:

MNAC Museu d'Art de Catalunya

Palau Nacional-Parc de Monjuïc

08038 Barcelona

Tel. 936220376 Fax 936220383

Horari:

De dimarts a dissabte, de 10 a 20h.

Diumenges i festius, de 10 a 15h.

VISITA GRATUÏTA

Dissabtes, a partir de les 15h, i tots els primers diumenges de cada mes.

Marià Fortuny.La batalla de Tetuán. **Roma, 1863-1865. Oli sobre tela. 300x 972 cm**

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS - DADES ACTUALITZADES CURS 2012-13

1.**Bona participació.** Malgrat la Jornada Intensiva i la crisi**, 75** alumnes fan ACTIVITATS ESPORTIVES coordinades per l'**AEE** i **INSTITTUT XXV OLIMPÍADA**.

2.**Augment considerable de la participació femenina**, respecte a cursos anteriors. Actualment el **45%** d'alumnat que fa activitats esportives són noies.

3. Hi ha concedides 9 Beques Esportives, que assumeix l'**AE PROMOSPORT BCN**. Aquestes poden ser totals i/o parcials. Els alumnes que volen fer activitats, però per problemes econòmics no poden pagar-ne tot l'import, tenen una reducció del 25% de la quota. Només hi ha 2 o 3 casos en què els Serveis Socials filtren la demanda i no paguen res. Es comprometen a tenir bona actitud, com a condició indispensable.

4. Link per consultar les **classificacions** setmanalment: http://www.elconsell.cat/ceeb/

5. Els equips que quedin 1r i 2n del seu grup, es classificaran per a la **COPA BARCELONA.**

6. **Les Activitats Esportives finalitzen divendres 31 de maig de 2013**

7. **ACTIVITAT DE JUNY: FUTBOL PLATJA / VOLEI PLATJA**

Lloc. Platja de La Marbella.

Dia i hora: dissabte o diumenge al matí (pendent de concretar)

Preu: Gratuït. Inclòs en la quota del 3r Trimestre.

8. A més a més s'han fet dues activitats culturals: **Taller de Guitarra** i **taller de Hip Hop** a les tardes de dimarts i dijous. La setmana del 10 de juny es van fer les actuacions de fí de curs.

Equip de redacció:
AMPA Institut XXV Olimpíada
Disseny:
Núria Ros i Pilà Freixanet
Correcció:
Pilar Capdevila

Envieu-nos les vostres cartes, suggeriments, idees, queixes, etc. per e-mail.
ampa25ena@gmail.com
També podeu assistir a les reunions que fem el primer dimarts de cada mes