



AMPA INSTITUT XXV OLIMPIADA

# Butlletí informatiu de l'AMPA

Núm. 13

febrer 2012

## L'AMPA DE LA XXV OLIMPIADA

Els informes PISA dels darrers anys ens anuncien un fracàs escolar de l'estat espanyol que està molt per damunt del de la resta d'Europa. Hi ha estadístiques que parlen d'un 15% de fracàs escolar entre els estudiants de primària i un 30% en els de secundària, també es parla que l'abandonament dels estudis afecta a més d'un 30% entre els joves de 18 a 24 anys. Tot plegat són xifres alarmants i difícils de canviar a curt termini. Potser els polítics s'haurien de prendre més seriosament aquest problema tan greu i buscar-hi solucions que vagin més enllà de fer canvis en el sistema educatiu cada cop que un nou govern agafa les regnes del país.

Les causes d'aquest fracàs escolar deuen ser complexes d'analitzar i, malgrat que la família i la societat hi tinguin un paper important, el que està clar és que un país sense cultura i sense formació està abocat al desastre.

Des d'un punt de vista pràctic i segons estudis recents, el fracàs escolar es dona per diversos motius, i aquests en són un exemple, segons una notícia publicada fa pocs dies:

1. L'atenció. Els nens i nenes a l'actualitat pateixen, en gran percentatge, dèficit d'atenció motivat per l'excessiu ús dels mitjans audiovisuals: televisió, videojocs, ordinadors, mòbils, etc. Aquest percentatge de nois i noies precisa d'una metodologia diferent en l'avaluació, i, per tant, d'una adaptació metodològica.

2. L'esforç. La falta de formació en valors, en el nucli familiar i en l'ambient social, ha fet que tot s'aconsegueixi sense esforç i sense perspectives d'un desig de futur. Qualsevol feina o treball precisa constància, mètode i voluntat. Si això no hi és difícilment es pot aconseguir l'aprenentatge.

3. Problemes mèdics. Problemes endocrinològics, neurològics, psiquiàtrics..., trastorns depressius, d'ansietat, de dèficit d'atenció i hiperactivitat (TDAH) i dificultats específiques de l'aprenentatge, són a la base del fracàs escolar.

4. Problemes ambientals. Els mitjans de comunicació no han servit per a facilitar la cultura als ciutadans d'una forma coherent. Ha interessat més allò que ha donat diners a curt termini que pensar en el futur. Els coneixements s'han d'expandir, i rebutjar tot allò groller, que fins al moment ha estat el que ha predominat en gran part al nostres mitjans.

Siguin els motius que siguin els que hagin abocat tants joves a l'abandonament dels estudis o al fracàs escolar, hem d'intentar fomentar la cultura i la formació des de tots els àmbits i a tots els nivells, perquè la nostra societat pugui ser lliure i els joves amb més preparació no hagin de marxar del país per poder treballar.

Glòria Insensé  
Presidenta de l'AMPA

Contingut	pàg.
Editorial	1
Entrevista al professorat nou	2 i 3
Setmanes temàtiques	4
El gust per la lectura	4
Consell Escolar	5
Sortida a esquiar	6
Viatge 2n Batxillerat	6
Formació Famílies	7
Activitats esportives	8

Trobareu tots els  
butlletins i altres  
informacions al  
**WEB**  
de l'institut

- \* Xerrada "Violència de gènere" **24 d'abril** a les 18:30h. Al XXV Olimpíada
- \* L'alumnat de 4t d'ESO se'n va de viatge de fi de curs del **17 al 20 d'abril**
- \* El **30 d'abril** i el **29 de maig** són festes de lliure disposició del Centre.
- \* El **24 de maig** es lliuren les notes de 2n de batxillerat
- \* Les PAU comencen el **12 de juny**

# EL PROFESSORAT NOU D'AQUEST CURS OPINA...

*Josep Ma Marbà /  
Luís Fernández /  
Lourdes Cortès /  
Manuel Igelmo /  
Amèlia Fernández  
/ Josep Sala / Bea  
Perera / Mercè  
Blanc / Mercè Mi-  
ralles / Marta Vilal-  
ta / Virgínia Camps  
/ Montse Alsina  
/ Carolina Fernán-  
dez / Francina  
Requesens. (a  
sota) Eva Gimé-  
nez / Olga Bernal /  
Vicenc Barrachina  
/ Eva Ma Valencia.*



## **MONTSERRAT ALSINA**

Em dic Montserrat Alsina i sóc orientadora escolar a l'institut. Realitzo una tasca psicopedagògica vinculada al departament d'Orientació i Diversitat.

M'agrada d'aquest institut la seva gent, trobar les persones pròximes, diferents, mantenir-hi bona relació per treballar plegades. I m'agraden molt els meus alumnes.

No m'agrada que els molts reptes que tenim cada dia en aquesta feina nostra, que no és pas senzilla, disminueixin la nostra energia per adaptar-nos a aquesta realitat tan canviant que veiem dia a dia a les nostres aules.

## **AMÈLIA FERNÁNDEZ**

Sóc l'Amèlia Fernández Diego i sóc professora de Francès i d'Anglès. El que més m'agrada de l'institut és el bon ambient que es respira en general, amb un professorat sempre disposat a ajudar, sobretot als nous. I afortunadament, puc dir que no hi ha res que em desagradi a l'institut. És tot un privilegi poder dir això.

## **LOURDES CORTÉS**

Em dic Lourdes Cortés i sóc professora d'Anglès. Els darrers sis anys he treballat a l'INS Sa Palomera de Blanes i abans vaig estar dos anys a l'INS Infanta Isabel, aquí, a Barcelona. El que més m'agrada de l'INS XXV Olimpiada és que és un centre tranquil on hi ha un bon ambient i sobretot m'agrada la bona disposició dels companys per ajudar-te quan necessites alguna cosa, i això, especialment quan arribes nou a un centre, és molt important.

## **OLGA BERNAL**

Em dic Olga Bernal Blasco i sóc professora de Física i Química. He arribat aquest curs al XXV Olimpiada amb plaça definitiva i he tingut una molt bona acollida entre el professorat i entre l'alumnat. El meu desig és gaudir de la física i química amb els vostres fills i filles.

## **FRANCINA RECASENS**

Sóc la Francina, professora de Visual i Plàstica i d'autocad a l'institut. Des de ben petita que el món de l'ensenyança m'atreia, en gaudeixo molt, tots podem aprendre de tots, però cal dir que és una professió purament vocacional, no exempta de moments durs, ara bé, també n'hi ha de gratificants i que t'omplen de satisfacció, llavors és quan veus que el teu esforç val la pena. De l'Institut XXV Olimpiada em quedo amb el bon ambient i el caliu que hi ha de les persones que el formen, sobretot aquestes setmanes d'hivern, on la temperatura fa posar a prova les nostres defenses...

## **VICENÇ BARRACHINA**

Em dic Vicenç Barrachina Alós i sóc professor de Tecnologia. Professor de Tecnologia?, i què és això? La tecnologia és el conjunt de coneixements i ciències aplicades per a construir objectes, que ens fan la vida més còmoda. Per això m'encanta ser professor de Tecnologia, perquè no sols ensenye a saber i conèixer, sinó que també ensenye a saber fer.

## **MERCÈ MIRALLES**

Faig de professora de Llengua catalana i literatura i en la meua trajectòria professional he fet classe a tots els nivells, des de primer d'ESO fins a segon de batxillerat, sense tenir en compte els plans d'estudis anteriors a l'actual.

Vaig començar a l'ensenyament públic en centres del Baix Llobregat i, a Barcelona, abans d'arribar a la XXV Olimpiada, he estat en tres centres diferents, l'últim dels quals ha estat l'Ernest Lluch. El curs passat, quan anava a treballar, veia la

silueta de tot Montjuïc i ara, hi mig pujo. És tot un canvi de perspectiva!

### **JOSEP M. MARBÀ**

Em dic Josep M<sup>a</sup> Marbà Rins i sóc professor del Departament de Ciències Socials. Sóc tutor de 1r. A ESO i imparteixo aquest curs Ciències Socials i Alternativa a la Religió a primer d'ESO, Ciències Socials de 4t. d'ESO i Història de 2n de Batxillerat.

He estat treballant a l'empresa privada i a l'ensenyament privat i públic. He estat professor fins al curs anterior d'un institut de Viladecans (Baix Llobregat). Més enllà de la docència, m'agrada molt la muntanya, l'esquí, viatjar i la dedicació a la recerca en la meua especialitat.

Quan vaig venir a aquest centre vaig trobar un molt bon ambient interpersonal. Una de les coses que més em va sorprendre va ser la presència constant de la música i una de les coses que més m'han preocupat són les dificultats d'alguns alumnes que inicien l'ESO per poder disposar dels materials necessaris per poder seguir el curs amb normalitat.

### **LUIS FERNÁNDEZ**

El meu nom és Luis Fernández i sóc professor de Llengua castellana a 1r i 4t d'ESO, i a 2n de Batxillerat.

M'agrada que l'institut sigui ple d'alumnes, que aquests puguin triar entre tots els batxillerats, que la música sigui el batec de l'institut... No m'agrada que la biblioteca sigui sovint un lloc de tertúlia ni la maleïda mania de llençar bosses de plàstic al pati a l'hora de l'esbarjo.

### **BEA PERERA**

Em dic Bea Perera Leoz i sóc professora de Visual i Plàstica i de Dibuix, tant tècnic com artístic. Porto molt poc temps treballant en aquest centre però, així i tot, de seguida m'hi he trobat com a casa. És genial poder oblidar-me del timbre per escoltar música entre classe i classe!

### **MANUEL IGELMO**

Em dic Manuel Igelmo Ganzo i sóc professor de Tecnologies. Voldria destacar, entre altres factors, l'entorn incomparable i privilegiat del centre dins de la ciutat i això el fa, d'entrada, un centre molt diferenciat i amb una personalitat pròpia. Només trobo a faltar una estació de "bicing" més propera.

### **EVA GIMÉNEZ**

Sóc l'Eva Giménez, professora de Ciències naturals (biologia i geologia). El que més m'agrada de l'institut és que m'hi trobo molt bé, tant a nivell de companys com d'alumnes. Des de la meua curta experiència en l'ensenyament públic valoro positivament el fet que sigui un institut dinàmic i que porti a terme diferents projectes. Com a tots els instituts sempre hi ha coses a millorar i de vegades les coordinacions són difícils.

### **MERCÈ BLANCH**

Em dic Mercè Blanch i sóc professora de Castellà. Exposicions, actuacions, projectes, al XXV Olimpíada sempre hi ha alguna cosa a fer, veure i descobrir. Sempre he vist entusiasme i col·laboració per portar a terme idees i projectes, tant per part dels alumnes com dels professors. Això és el que m'agrada del centre. Coses que no m'agraden? Les retallades, però, és clar, això afecta el centre, no depèn del centre.

### **JOSEP SALA**

Em dic Josep Sala i imparteixo Música i Arts Escèniques. El que m'ha agradat més d'aquest institut són les ganes de treballar que tenen la majoria d'estudiants i la creativitat que demostren en fer-ho. I encara no he tingut temps per descobrir el que més em desagrada. De segur que en breu alguna cosa trobaré :)

### **ANNA CORTIELLA**

Em dic Anna Cortiella i sóc professora de Matemàtiques. De l'institut m'agrada tot en general, tinc la sort d'aquesta nova i bona experiència. I el que menys m'agrada són els alumnes que treballen poc. Així que ja ho sabeu, a veure si us poseu una miqueta les piles!

### **VIRGÍNIA CAMPS**

Sóc Virgínia Camps, professora de Ciències naturals de 1r d'ESO i de Ciències per al món contemporani de 1r de batxillerat. Estic molt contenta de treballar tan a prop de casa meua i, a més, molt sovint, de despertar l'interès per les ciències naturals, tan importants en la nostra vida quotidiana.

### **EVA VALÈNCIA**

Sóc l'Eva València i faig les classes de Biologia de 3r i 4t d'ESO i de 1r de batxillerat. Tot i que fa poc que estic al centre, per moltes raons hi estic molt a gust i ja em comença a fer pena que arribi el final de curs i no saber què passarà l'any vinent.

### **MARTA VILLALTA i MORRO**

Em dic Marta Villalta, sóc professora de Música. El curs passat ja vaig estar en aquest institut fent una substitució. És un lloc que em fa pensar, puc crear i reflexionar.

### **CAROLINA MARTÍNEZ**

Em dic Carolina Martínez. Sóc professora de Física i Química i imparteixo classes a l'ESO i al Batxillerat.

Les dues coses que més m'agraden de l'Institut són poder veure la muntanya de Montjuïc a través de les finestres del centre i l'original i agradable timbre que indica el canvi de classe a ritme de música.

# SETMANES TEMÀTIQUES A L'INSTITUT XXV OLIMPIADA

En aquest curs s'han posat en marxa, al nostre centre, les Setmanes Temàtiques de l'Institut XXV Olimpíada. Els quatre eixos d'estudi que caracteritzen el nostre centre tindran un espai d'exposició i de reflexió per part de tota la comunitat educativa.

La Setmana de la Ciència es va fer del 21 al 25 de novembre. Aprofitant la Setmana Internacional de la Ciència i l'Any Internacional de la Química, les activitats van girar al voltant de la figura de Mme Marie Curie, arran del centenari de la concessió del premi Nobel de química a aquesta científica polonesa.

La Setmana de la Música es va fer del 23 al 27 de gener. Aprofitant el 40è aniversari del concert a la Casa Blanca i de rebre la Medalla de la Pau de les Nacions Unides, les activitats van girar al voltant de la figura del violoncel·lista vendrellenc i universal Pau Casals.

La Setmana de l'Art serà del 5 al 9 de març. Les activitats d'aquesta setmana giraran al voltant de la figura de Michelangelo Buonarroti, arran del 500 aniversari de la finalització de les obres de la Capella Sixtina.

Finalment, la Setmana de les Lletres es farà del 23 al 27 d'abril. Aprofitant la Diada de Sant Jordi, les activitats de la setmana giraran al voltant de la figura dels germans Grimm, arran del dos-cents aniversari de la publicació dels seus contes.

Aquesta activitat té, en un nivell més general, uns objectius pedagògics:

- Despertar la curiositat pels grans personatges de la història en els camps científic i cultural
- Valorar l'esforç per a la millora de les condicions de vida de la humanitat
- Reconèixer la validesa de l'estudi i del treball com a mitjà de coneixement i de superació
- Reconèixer el llegat del passat per tal d'entendre el present i encarar el futur amb consciència de pertànyer a la ciutadania del món.

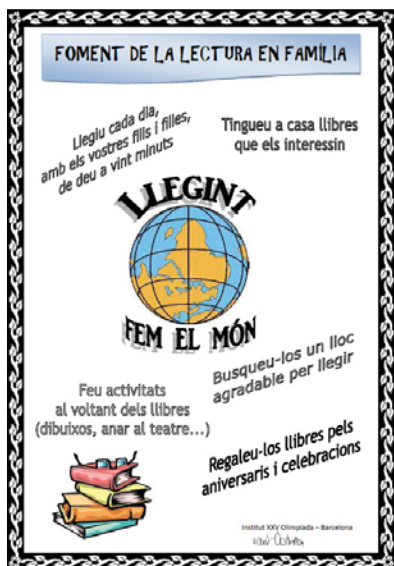
Durant aquests dies, tot el professorat del centre prepararà alguna activitat a l'aula que tingui relació amb l'àmbit corresponent (ciència, art, música, literatura) o, més àmpliament, amb l'esperit científic i artístic com a forma de coneixement universal. L'activitat no s'adreça exclusivament als departaments pedagògics científics i tecnològics o artístics del centre (bé que faran la tasca de preparació del material i d'orientació de les activitats), sinó a tot el professorat del centre, per tal que, durant uns dies, faci viure entre l'alumnat l'interès i l'admiració pels grans personatges de la història que ens han precedit.

## Despertem el gust per la lectura des de casa

La lectura és un instrument fonamental en el procés de coneixement i de maduració personal dels nostres fills. Les bones lectures poden deixar empremta, despertar aficions i interessos nous, eduquen la sensibilitat, faciliten el desenvolupament de la fantasia i de la creativitat, ens proporcionen nous coneixements...

D'altra banda, els bons lectors acostumen a ser bons estudiants, mostren més disposició a atendre les explicacions, es concentren més, augmenten la capacitat de retenir i memoritzar, i comprenen i assimilen amb rapidesa els conceptes nous.

Ara bé, aconseguir que els nostres fills obtinguin l'hàbit de lectura depèn, en gran mesura, de la nostra tasca. L'escola té un paper molt important en l'aprenentatge i el foment de la lectura dels nostres fills,



però el gust per llegir va més enllà i no es podrà aconseguir plenament sense la nostra col·laboració. És important fomentar la lectura en els nens des dels primers mesos de vida i acompanyar-los en tot el procés.

En aquest sentit, el Departament d'Ensenyament ha endagat un Pla d'Impuls a la lectura amb l'objectiu de fomentar l'hàbit lector.

Jordi Castells

Coordinador pedagògic

## EL CONSELL ESCOLAR INFORMA

### Consell Escolar núm. 1 (7 novembre 2011)

Es constitueix el Consell Escolar i s'actualitzen les comissions amb els nous membres que s'han incorporat. (per part dels alumnes Natàlia Vila i Adrià Llorens). La comissió pro-igualtat s'integra a l'Agenda 21.

Un cop finalitzat el PAC (Pla d'Autonomia del Centre) pel qual es rebia una subvenció, ara es participa en el Pla de Corresponsabilitat, amb els objectius de millorar els resultats acadèmics i la cohesió social. Gràcies a això es disposarà d'algun professor de més, un tècnic d'integració social i recursos econòmics.

Per part de l'Institut es va enviar una carta de queixa per raó de les elevades temperatures a què es va arribar el mes de setembre, i es proposarà de fer jornada continuada el mes de juny.

El coordinador Jordi Castells fa un resum de les activitats i projectes del Centre. Es poden trobar tots a la web i destaquen viatges (de final de ESO i Batxillerat), Comenius, crèdit de síntesi (última setmana de maig), sortida a Port Aventura (s'ha avançat al 17 de maig).

El curs 2010-11 de la dotació esperada es van retallar uns 14.000€ que s'intenten amortitzar amb menys hores del personal de neteja, reduir l'horari de funcionament de la calefacció, i en el cas de les avaries s'espera que n'hi hagi unes quantes per pagar menys de desplaçaments dels operaris. També comenten que hi ha hagut problemes amb les taquilles ja que no n'hi havia prou a començaments de curs. Sembla que s'arreglarà aviat. També comenten que quan els alumnes de Batxillerat arriben tard s'han de quedar fora. Se'ls respon que al ser un ensenyament no obligatori, es va decidir així per part del Centre.

Per part dels representants dels pares comentem que encara hi ha matèries en què els alumnes tenen el mateix professor durant bastants anys, tot i que se'ns va dir que s'intentaria solucionar el tema i que el professor donaria classe com a màxim durant dos cursos seguits. Es parlarà amb els Departaments per evitar-ho de cara al curs vinent.

### Consell Escolar núm. 2 (7 novembre 2011)

Consell Extraordinari per donar la aprovació o no de la participació del Centre en un nou Comenius. Seria una participació conjunta amb Centres d'Itàlia, Alemanya i altres països, en llengua anglesa, per a alumnes de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat en temes relacionats amb la tecnologia i les arts. S'aprova, encara que això no vol dir que ens sigui concedit.

Per part dels pares, encara que de manera no oficial, ja que no està a l'ordre del dia, s'aprofita per proposar que, donat els possibles canvis d'estructura en l'ESO, i tot i que aquests no serien fins d'aquí dos cursos, no es canviï cap llibre per al proper curs. També es demana que mentre els alumnes siguin fora en sortides o viatges, s'eviti al màxim avançar temari amb els qui es queden al Centre.

El director comenta la proposta del claustre de fer un canvi en l'horari de l'ESO per al curs vinent, que s'està estudiant.

Anna Nisarre

# ESQUIADA 2012

Els passats dies 18, 19 i 20 de gener es va realitzar, com cada any, el viatge a la neu ofert aquest curs 2011-2012 als alumnes de 2n i, extraordinàriament, als de 3r d'ESO. A més, van participar també dues alumnes/monitores de 4t d'ESO subvencionades pel Pla Català de l'Esport.

L'estació d'esquí escollida va ser La Masella, per la seva proximitat i per la gestió interna que es porta a terme a l'alberg on ens vam allotjar, L'abrigall, que es troba a un pas de l'estació d'esquí. Durant els 3 dies que vam estar allà vam gaudir de 3 hores diàries de curset d'esquí o snow, 2 hores al matí i 1 hora



a la tarda. A més, en acabar la jornada d'esquí, els monitors de l'alberg ens esperaven cada tarda amb algun joc divertit per passar les hores d'abans i després del sopar. A banda d'això l'alberg disposava de jocs com futbolí, billar, tennis de taula, ... i fins i tot una aula de cinema. Quant al comportament de l'alumnat, cal dir que va ser excel·lent, i que tots i totes vam passar uns dies en grup meravellosos.

Òscar Peris  
Coordinador de l'ESO

## VIATGE 2n BATXILLERAT

El viatge de 2n de Batxillerat d'aquest curs 2011-2012 ha estat de tot genial, començant per la destinació. Aquestes tres ciutats que hem visitat (Amsterdam, Bruges i Brussel·les) són precioses. Tot el dia hem anat amunt i avall visitant coses interessants: el museu Van Gogh, els pobles Volendam i Marken, el museu de la Heineken, el museu de cera, la casa d'Ana Frank, el Rikj Museum, l'Atonium, i un llarg etc. No ens hem avorrit en cap moment, perquè no hem parat mai i, tot i el cansament que hem anat acumulat, hem matinat cada dia amb ganes de conèixer coses noves. Els professors que ens han acompanyat han estat els qui han fet possible que aquest viatge fos tan genial, ja que ho han organitzat tot amb ganes, i han confiat en nosaltres en tot moment.



Ens han deixat moltes estones lliures, perquè poguéssim gaudir de la ciutat pel nostre compte, i nosaltres no els hem decebut.

Ha estat un viatge de fi de curs fantàstic, que farà que tinguem un bon record d'aquest any tan estressant i del tancament d'aquesta etapa que ja s'acosta al final.

Carlota Tamayo  
2n Batxillerat

# FORMACIÓ FAMÍLIES

## RESUM DE LA XERRADA-COL·LOQUI DEL DIA 7 DE FEBRER

“QUÈ FARÀ EL TEU FILL DESPRÉS DE L'ESO?”

a càrrec de l'Àlex Visús, pedagog i orientador familiar

Enguany hem tornat a fer aquesta xerrada, perquè cada any hi ha famílies i alumnes que han de decidir cap on dirigir els seus estudis que no sempre miren cap al batxillerat.

L'Àlex Visús ens va explicar l'estructura de l'actual sistema educatiu, i tots els camins que es poden seguir per aconseguir estudiar i finalitzar uns estudis que ajudaran a accedir a un món laboral cada cop més competitiu i selectiu. Els camins es troben en diversos punts i, encara que ens equivoquem, podem agafar-ne un altre que ens condueixi endavant.

Les persones que no tenen el títol de l'ESO poden accedir a un PQPI, on rebran una formació específica amb la idea de reconduir-los a obtenir el títol. Els majors de 18 anys també poden obtenir l'ESO a l'IOC (Institut Obert de Catalunya), a distància, o a les escoles d'adults.

Amb l'ESO aprovada es pot accedir al batxillerat o a cicles formatius de grau mitjà, que engloben unes 20 famílies professionals; després es pot seguir endavant fent una prova de nivell que permet accedir al cicles de grau superior.

I com sempre, és important comunicar-nos amb el nostre fill o filla, i practicar l'escolta activa n'és una bona manera: Posar atenció, relaxar-se, utilitzar el llenguatge corporal, mostrar simpatia, centrar-se en el problema i no en la conducta o en la persona, etc.

### Més informació a:

Web de la Generalitat de Catalunya “**estudiar a Catalunya**”. Dins d'aquest web es pot anar a orientació i els qüestionaris poden orientar-te sobre quins estudis pots iniciar.

[www.gencat.cat/portal/site/queestudiar](http://www.gencat.cat/portal/site/queestudiar)



Xerrada del dia 7 de febrer.

*Pares i mares, alumnes i algun professor, van assistir a la xerrada “Què fer després de l'ESO?”*

### ITINERARIS ACADÈMICS DESPRÉS DE L'ESO

Un recorregut pel sistema  
educatiu actual

pi xarxa de punts  
d'informació juvenil  
de Barcelona

Xerrada informativa sobre els diferents itineraris acadèmics del sistema educatiu actual que poden realitzar els i les joves un cop han finalitzat l'ESO.

INFORMACIÓ PER A:  
MARES, PARES, FAMILIARS I  
PROFESSIONALS DE L'ÀMBIT  
SOCIOEDUCATIU!!!

Dimecres 14 de març a les 19.30h. (Inscripció prèvia)  
Al Centre Cívic Cotxeres de Sants (c/ de Sants 79-83)

Per a més informació i inscripcions:

Punt d'Informació Juvenil de Sants- Montjuïc

C/Muntadas, 5 (Casa del Mig, el Parc de l'Espanya Industrial)

Tel. 93 291 42 54 / [elpunt@bcn.cat](mailto:elpunt@bcn.cat)

EL PUNT  
D'INFORMACIÓ  
JUVENIL



Ajuntament de Barcelona

Sants-Montjuïc

# LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS AL XXV OLIMPIADA

EQUIPS	PARTITS A CASA
<b>FUTBOL SALA PREINFANTIL</b> Horari : <b>DIMARTS I DIJOURS</b> de 17.00h a 18.00h Entrenadora: <b>Clàudia Tamayo</b>	13/04/12 a les 18h 04/05/12 a les 18h 18/05/12 a les 18h
<b>FUTBOL SALA INFANTIL</b> Horari: <b>DIMARTS I DIJOURS</b> de 18.00h a 19.00h Entrenador: <b>Alfred Cano</b>	13/04/12 a les 19h 04/05/12 a les 19h 18/05/12 a les 19h
<b>FUTBOL SALA CADET</b> Horari: <b>DIMARTS I DIJOURS</b> de 18.30h a 19.30h Entrenador: <b>Aitor Montfort</b>	20/04/12 a les 19h 11/05/12 a les 19h
<b>BÀSQUET:</b> Horari: <b>DILLUNS I DIMECRES</b> de 17.00h a 18.00h Entrenador: <b>Josep Maria Jover</b>	20/04/12 a les 18h 18/05/12 a les 18h
<b>VOLEIBOL CADET:</b> Horari: <b>DIMARTS I DIJOURS</b> de 17.00h a 18.00h Entrenadora: <b>Anna Sugranyès</b>	13/04/12 a les 18h 04/05/12 a les 18h
<b>VOLEIBOL JUVENIL:</b> Horari: <b>DIMARTS I DIJOURS</b> de 18.00h a 19.00h Entrenadora: <b>Anna Sugranyès</b>	13/04/12 a les 19:30h 04/05/12 a les 19:30h 18/05/12 a les 19:30h
<b>AIKIDO:</b> Horari: <b>DILLUNS</b> de 17.00h a 18.30h Entrenador: <b>Alfredo Cano</b>	
<b>HIP HOP:</b> Horari: <b>DIJOURS</b> de 17.00h a 18.30h Monitor: <b>Eric Muñoz</b>	

**Equip de redacció:**

AMPA Institut XXV Olimpíada

**Disseny:**

Glòria Insensé

**Correcció:**

Pilar Capdevila

Envieu-nos les vostres cartes, suggeriments, idees, queixes, etc. per e-mail.

**[ampa25ena@terra.es](mailto:ampa25ena@terra.es)**

També podeu assistir a les reunions que fem el primer dimarts de cada mes, a partir de les 17h a l'institut.

Institut XXV Olimpíada \*\*\* C. de la Dàlia, s/n \*\*\* 08004 Barcelona

Tel.: 932 890 630 Fax: 932 890 632 \*\*\* a8047431@centres.xtec.es \*\*\* [www.xtec.es/ies25enaolimpiada-bcn](http://www.xtec.es/ies25enaolimpiada-bcn)