



Butlletí informatiu DE L'AMPA

Núm. 11

Febrer 2011

L'AMPA DE LA XXV OLIMPIADA

Aquest any que hem deixat enrere, no ha estat un bon any des del punt de vista econòmic, com tampoc no ho va ser l'anterior, però ara se n'ha ressentit directament tot el funcionariat, i això inclou molts sectors, entre ells l'educatiu.

Molts centres educatius han expressat la seva protesta eliminant les activitats que els suposaven un esforç addicional d'hores i dedicació en la seva feina diària, com sortides i colònies.

Aquesta protesta segurament no canviarà gaire les coses i perjudica directament els estudiants, nens i adolescents, però és un dret que tenim tots i l'hem de respectar.

Algun departament de l'Institut XXV Olimpiada es va sumar a la protesta, però aquest curs 2010-2011, es duran a terme gairebé totes les activitats i sortides previstes, gràcies a l'esforç de molts professors i professores que, malgrat les retallades importants que es van fer des del govern, han considerat que s'havien de realitzar.

Agraïm l'esforç que s'ha fet perquè els nostres fills i filles puguin gaudir d'aquestes activitats que són importants per a ells i lamentem les que no s'han pogut realitzar.

La majoria de nosaltres compartim el desacord en les mesures adoptades pel govern, però animem tot l'equip docent i no docent en la seva tasca diària que és el motor que fa que funcioni aquesta empresa, de vegades complicada, que és l'educació dels nostres fills i filles.

Glòria Insensé

Presidenta de l'AMPA

Contingut	pàg.
Editorial	1
Entrevista a l'equip no docent	2 / 3
Comenius	4
Consell Escolar	5
Projecte "Famílies en Xarxa"	6
Formació famílies	7
Extraescolars temporada 10-11	8

Trobareu tots els butlletins i altres informacions al **WEB** de l'institut

Què cal saber?

- * Que la propera xerrada es farà el dia 19 de maig i duu per títol "**Consums tòxics, consums il·legals. Conductes conflictives que se'n poden derivar**".
- * Que el dia 29 de març, hi haurà la inauguració de les obres d'arts de l'alumnat de l'artístic a l'institut i les V vesprades musicals. Podeu veure el programa al web del centre www.xtec.es/ies25enaolimpiada-bcn
- * Que el dia de portes obertes de batxillerat serà el dia 29 de maig.
- * Que el dia 23 de maig serà festiu a l'institut. Que del 8 a l'11 és la setmana blanca i del 16 al 25 d'abril seran les vacances de Setmana Santa.

En aquesta edició del butlletí, hem volgut centrar les entrevistes a la part no docent del centre, però que d'alguna manera mantenen un vincle amb l'alumnat i amb les seves famílies. Són les persones responsables de la secretaria, la consergeria i la cuina de l'Institut XXV Olimpíada, que ens expliquen quina és la seva funció al centre.

Entrevista amb secretaria (Administració)

- Quina funció teniu a l'institut?

La nostra funció és, generalment, d'informació, tant interna com externa, i de gestió de tota classe de documents. Així, atenem des de la correspondència, tant escrita com electrònica, com les faltes d'assistència del personal treballador, ja sigui per baixa o per altres motius, i també les faltes d'assistència de l'alumnat amb els seus expedients, quan n'hi ha. Per una altra banda, tenim cura dels butlletins i de les actes de les notes de l'alumnat. Fem certificats de tot tipus que ens demanen a finestreta, i també tramitem els títols de l'ESO i del batxillerat. En èpoques determinades de l'any gestionem els diversos tipus de beques, i realitzem tant les preinscripcions com les matrícules (aquestes, a vegades, s'allarguen durant tot l'any, sobre tot a l'ESO) i, posteriorment, les convalidacions a què es té dret quan es realitzen d'altres estudis paral·lels. Finalment, creem i tramitem documentació diversa que al llarg del curs ens demana l'equip directiu, així com d'altres petites feines. Com podeu llegir es tracta d'una feina, més aviat, diversificada.



La Inés i el Josep s'ocupen de la part administrativa de l'Institut XXV Olimpíada

- Quin horari feu?

L'horari normal, o sigui el que es fa quan hi ha classes, és als matins de dilluns a divendres de 9,30 a 13,30 hores, i les tardes de dilluns, dimarts i dijous de 15,00 a 16,45 hores. De juny fins a principis de setembre és als matins, però quan hi ha preinscripcions o matrícules també es fan els mateixos dies a la tarda.

- Quina relació establiu amb els alumnes i les famílies?

En principi, la típica de funcionariat-ciudadania. Us atenem i us donem informació o us redirigim cap al lloc o la persona adequada. Amb el temps aquesta relació es personalitza amb preguntes, xerrades o inclús alguna broma. Això sí, quan algun alumne es fa mal al centre, a partir de tercer d'ESO, portem a efecte una acció conjunta amb consergeria i el professorat de guàrdia, us emplenem un comunicat d'accident i se us reconduïx cap al metge de la mútua d'estudiants.

Entrevista amb consergeria

- Quina funció teniu a l'institut ?

Com a conserges tenim diverses funcions dins l'institut. Una d'elles és un servei de copisteria, des de fotocòpies o enquadernacions fins a plastificacions diverses. També desenvolupem la funció de rebuda al centre, atenent, en primer lloc, el personal que arriba, com l'atenció telefònica, i en conseqüència, també tenim l'obligació de vigilar les entrades i sortides del centre.

A més facilitem i controlem totes les claus del centre, tenim cura de les seves instal·lacions i el seu correcte funcionament.



El Ferran i la Sílvia són el conserges de l'Institut XXV Olimpíada

- **Quin horari feu ?**

A l'institut som dos conserges: la Sílvia i el Ferran. Entre els dos cobrim l'horari en què el centre roman obert, des de primera hora del matí fins a la tarda, exceptuant-ne el divendres a la tarda perquè no hi ha classes.

- **Quina relació establiu amb els alumnes i les famílies ?**

Amb els alumnes establim una relació cordial i de certa confiança, sempre respectant els límits del respecte. De cara a les famílies es crea una relació de cooperació amb l'alumnat, assumint necessitats puntuals.

- **En què creieu que es diferencia aquesta relació de la que estableixen amb els professors ?**

Considerem que les relacions dels alumnes amb els professors i els conserges són de caire diferent. Nosaltres no hem de representar una figura tan autoritària, alhora que els alumnes no senten la mateixa pressió que poden sentir dins l'aula. En certa manera podem permetre'ns una mica més de màniga am-

Entrevista amb el servei de menjador



Són la Montse i la Teresa, a la cuina de l'Institut XXV Olimpíada.

Quant temps porteu a l'institut?

Las actuales cocineras llevamos cuatro y doce años.

Quants nois teniu de mitja els dies de jornada completa i quants els de mitja jornada?

Ciento cuarenta los lunes, martes y jueves y entre veintitrés y veinticinco los miércoles y los viernes.

Feu molts menús especials?

Vegetariano, musulmán y para rebajar el nivel de colesterol. Curiosamente, en estos momentos no hay ningún alumno celíaco.

D'on arriba el menjar?

De distintos proveedores y se cocina en el instituto.

Com potencieu els bons hàbits alimentaris?

Es una edad complicada y en cierto modo se ha de vigilar el comportamiento a la hora de comer. Siempre hay una monitora al lado de la bolsa de basura para que nadie "haga tonterías"...

Quins àpats tenen més èxit?

La fideuá, el arroz con tomate, el pollo al horno...

Hi ha variacions entre el menú programat i el que realment oferiu? En cas afirmatiu, per què?

Se puede cambiar alguna cosa, especialmente en los días que hay menos chicos.

Por ejemplo, pongamos por caso, si en el menú hay carne acompañada de calabacín, podemos cambiar el calabacín por otra verdura que entre más por la vista o que en general les pueda resultar más apetecible.

Quina relació establiu amb els alumnes i quina diferència creus que hi ha entre aquesta relació i la que estableixen amb els professors?

En el comedor la relación es muy familiar, más de tú a tú, aunque siempre desde el respeto.

A mí me ven como a una madre, incluso me cuentan confidencias.

Se podría decir que es una relación totalmente distinta a la que tienen con los profesores.

Muchos chicos nos vienen a ver después de marchar del instituto. Curiosamente, la relación es especial con los chavales más conflictivos.

PROJECTE COMENIUS

Si visiteu la web del centre trobareu que el centre participa en un projecte que es diu Comenius. És clar que si el dilluns a les vuit arribeu al centre, trobareu que alumnes de tercer i de segon de l'ESO entren per la porta i fan una hora extra a la setmana, i li diuen l'hora de Comenius. Però, si visiteu el centre el dimarts, a l'hora del pati, també veureu com hi ha alumnes que s'afanyen a vendre-us pastissos i dolços per al Comenius.

Déu n'hi do qui deu ser el Comenius aquest que munta tal enrenou.

Jan Amos Komenský, en llatí **Comenius**, va néixer a Moràvia, l'actual República Txeca, cap a finals del segle XVI i va morir a Amsterdam cap a l'any 1670. Va ser un teòleg, filòsof i pedagog que estava convençut de la importància del paper de l'educació en el desenvolupament de l'home. La seva obra i la seva fama s'escampà per tota Europa. Ell, a través de la *Didáctica Magna*, va donar importància a l'estudi de les llengües. Se'l coneix com el *Pare de la pedagogia Moderna*, ja que va ser qui va estructurar-la com a ciència autònoma i establí els seus principis fonamentals. També se'l considera com el Pare del llibre de text.

Pel que fa a casa nostra, al nostre centre, el Comenius té per objecte reforçar l'educació secundària afavorint la mobilitat i la cooperació entre centres educatius de diferents països.

Els nostres alumnes col·laboren en un Comenius que té com a títol "A la recherche de les notes racines", és a dir, a la recerca de les nostres arrels. Els nostres alumnes treballaran amb dos instituts d'Itàlia, un de Grècia i un altre de França, que és qui ho organitza. La llengua vehicular i de treball serà la francesa, amb la qual cosa s'impulsarà el seu coneixement de manera notable en el nostre centre.

A primers d'abril, aquest alumnes tan motivats, al voltant de vint, viatjaran a Grècia, i coneixeran els seus companys d'altres països. Aquest viatge no és només de plaer sinó que hauran de visitar museus i aniran a classe, a l'Institut Neo Faliro de la ciutat del Pireu, al costa d'Atenes.

El curs que ve, es tenen organitzades dues mobilitats més: a l'octubre, a França i al maig, a Itàlia. I nosaltres serem els amfitrions quan al mes de març de 2012 la resta d'alumnes del Comenius, al voltant d'uns cent, vinguin a visitar-nos. Esperem comptar amb la vostra col·laboració. Bé, segurament no us sonava de res en Comenius, però ara ja teniu una certa idea sobre qui era i quina llavor tan extraordinària va plantar.



Jan Amos Komenský



EL CONSELL ESCOLAR INFORMA

Consell Escolar núm.1 (02.11.10)

Es mantenen els 5 grups de primer de ESO amb uns 18 alumnes per grup i com a novetat 4 grups de segon d'ESO amb uns 25/26 per grup. A 4t d'ESO, s'ofereixen diferents itineraris segons el que l'alumnat vulgui fer després. En total hi ha 602 alumnes al Centre i 56 professors.

Els mecanismes de control d'assistència són els mateixos que el curs anterior, trucar si l'alumne no va a classe i un control de retards. Degut a la disminució de l'equip docent, hi ha menys professors de guàrdia. Per altra banda hi ha un cert malestar del professorat amb l'Administració Educativa Catalana per les últimes mesures preses i que els afecten negativament, a ells i al funcionament dels centres també s'havia parlat de suprimir totes les sortides. Finalment el CE decideix mantenir les sortides sempre que hi hagi professorat acompanyant i que l'alumnat apuntat superi el 60%. Es clarifica que les sortides han de tenir relació amb les matèries o bé amb l'acció tutorial. Les sortides lúdiques, solament es poden mantenir si ajuden a la cohesió social i a la disciplina, com és el cas de Port Aventura. La professora Núria Rius demana que el viatge de 2n de Btx es pugui fer encara que només un dels dos grups (Artístic i Científic/ Humanístic) assoleixi el 60%. Els qui no participin en els viatges hauran d'assistir a classe.

El Departament d'Educació Física no organitza l'esquiada.

L'AMPA proposa que es canviï la data de la sortida de Port Aventura per coincidència amb exàmens però no s'aprova i es decideix mantenir-la.

Pel que fa a altres recursos extraescolars, se'ns informa que el centre acollirà alumnat del màster universitari en pedagogia per a la realització de pràctiques docents; de la continuació del conveni amb Connectats; la continuació de les vesprades musicals i de la inauguració d'obres d'arts.

També hi ha hagut una visita d'inspectors francesos per veure el funcionament del Batxillerat d'Arts i el treball de coordinació que es fa entre primària i secundària (aquest any en llengües i arts). També es comenta l'èxit de l'experiència fins ara del programa Comenius en què hi ha implicats diferents departaments de l'Institut i centres d'altres països com França, Itàlia i Grècia, amb intercanvis dels alumnes de francès.

També es presenta el projecte Agenda21 (escoles compromeses amb el món, activitats solidàries i el medi ambient).

Es mantenen les comissions de disciplina, econòmica, pro igualtat de gènere. S'elimina la comissió Grip A, i es crea la comissió Agenda 21 coordinada pel professor Òscar Peris i la professora jubilada Lia Perla García. Aquesta comissió gestiona el pla de sostenibilitat de l'Institut amb diferents propostes: cinefòrum, sortides, plans d'actuació amb alumnes...

Al mes de juliol el Consorci ha comunicat al centre la reducció del 6% en la dotació ordinària, que es tradueix en una disminució dels ingressos de 3.946,03 €. Aquesta situació afectarà les inversions i despeses de l'Institut.

Altres actuacions del Centre: compra d'ordinadors per finalitzar l'adequació d'aules de Btx. S'ha fet un canvi a les aules amb motiu del nou 2n de Btx i, per tant, s'ha comprat una pissarra digital per al nou grup de Btx, i s'ha fet la instal·lació d'un projector a 3rD d'ESO, amb motiu del canvi d'aula.

Els representants de l'alumnat informen que les preavaluacions de batxillerat no han estat rigoroses, ja que hi ha matèries on els professors no han posat notes i d'altres on s'ha posat la mateixa nota a tothom. Pensen que no és bo ni per a ells ni per la imatge del professorat.

Consell Escolar núm.2 (20.12.10)

Aquest Consell Escolar es convoca per la constitució del Consell Escolar renovat amb motiu de les darreres eleccions. S'ha convocat tant els consellers i conselleres sortints com entrants per acomiadar-ne uns i donar la benvinguda als altres. Pel que fa als alumnes, es convoca també als que s'hauran d'incorporar a finals de curs o principis del proper perquè vagin aprenent la dinàmica del CE i puguin començar a dinamitzar, tant la Junta de Persones Delegades d'alumnes com l'Associació d'Alumnes del XXV Olimpíada.

FORMACIÓ FAMÍLIES

Projecte “Famílies en Xarxa”

El projecte vol apropar les tecnologies de la informació i de la comunicació (TIC), a les famílies de l'alumnat de primària i de secundària obligatòria dels centres públics i concertats.

Objectius

- Posar la informàtica a l'abast de les mares i pares perquè puguin compartir amb els seus fills i filles, les oportunitats i beneficis de les noves tecnologies en l'àmbit educatiu i, també, familiar
- Fer conèixer els llocs webs més útils i els equipaments públics amb accés públic a equips informàtics i connexió a Internet
- Difondre l'ús de les eines de seguretat que permeten a les famílies fer front als problemes de privacitat i protecció de dades del menor a Internet

Informar sobre la publicitat i consum responsable de les telecomunicacions (telèfons mòbils, Internet, videojocs...)



Continguts

Per tal de respondre les preguntes de les mares i pares en relació amb l'ús de l'ordinador i d'Internet així com de descobrir les eines informàtiques bàsiques, el bloc del taller s'estructura en 4 temaris:

1. Introducció a l'ús de l'ordinador: Introducció al sistema operatiu, els programaris i els perifèrics, a l'ús de l'explorador, pràctiques.
2. La navegació per Internet: Introducció a navegar per Internet personalitzat per a la família (seguretat, bloqueig de pàgines web, pàgines web més actualitzades), pràctiques.
3. **El correu electrònic**: creació d'un correu electrònic, enviament de correus electrònics, pràctiques.
4. El xat, els fòrums i la seguretat a Internet des de casa: Introducció als xats, fòrums i a les regles bàsiques de la seguretat a Internet, pràctiques. Revisió i entrega d'informació addicional.

Els continguts proposats, conformen un temari progressiu i s'adaptaran a les necessitats del grup.

L'institut XXV Olimpíada, amb la col·laboració de l'AMPA, ha ofert a totes les famílies, per mitjà de l'alumnat, la possibilitat d'apuntar-se gratuïtament al curs d'informàtica que imparteix el professor de tecnologia, Josep Martí, i que es realitza al centre un cop per setmana. Hi assisteixen 13 persones.

FORMACIÓ FAMÍLIES

Xerrada-Col·loqui del 3 de febrer de 2011

“QUÈ FARÀ EL TEU FILL DESPRÉS DE L'ESO?”

A càrrec de Manel Torrente, pedagog i formador de la Fapac

Aquest és un tema que anem repetint any darrere any, perquè sempre hi ha famílies a qui toca prendre una decisió al respecte, i la por de no fer el més correcte tot sovint ens angoixa excessivament.

Manel Torrente va centrar la seva ponència justament en aquest punt, per tal de treure dramatisme a la situació i no donar-li més importància de la que realment té. El nostre sistema educatiu permet als estudiants triar diferents camins depenent de les seves aptituds i desitjos, i sempre hi ha una manera de rectificar, si fos necessari.

La nostra missió com a mares i pares és la d'acompanyar-los i ajudar-los a reflexionar, sempre d'una manera positiva i sense ofegar les seves expectatives, per a la qual cosa és important no pressionar-los ni transmetre'ls la nostra angoixa ni les nostres fantasies. També és important tenir en compte que el món laboral ha canviat molt i potser el fet de tenir estudis universitaris ja no vol dir que els hagi de facilitar l'accés a una feina. Probablement ho aconseguiran abans amb un Cicle Formatiu.

Els nois i noies que volen continuar estudiant després de l'ESO poden triar un **Batxillerat** o un **Cicle formatiu de Grau Mitjà**, però per a aquells que no poden o no volen seguir aquest camí, n'hi ha d'altres, com ara els **Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI)** adreçats als majors de 16 anys que no han obtingut el títol de graduat en ESO; l'**Institut Obert de Catalunya (IOC)**, ensenyament a distància per als més grans de 18 anys; **Formació de Persones Adultes (FPA)**, o altres ensenyaments no reglats. Aquestes també són opcions que permeten preparar els alumnes per superar una prova d'accés als cicles formatius o als ensenyaments artístics o d'esports.

Els **Cicles formatius de grau mitjà** ofereixen diferents possibilitats agrupades per famílies professionals. D'aquí es pot passar a **Cicles formatius de Grau Superior**, però prèviament cal superar una prova d'accés. Una vegada finalitzat el grau superior es poden triar altres estudis superiors o anar a la universitat, o al món del treball.

Al **Batxillerat** només es pot accedir un cop superada l'ESO, Hi ha tres especialitzacions:

Arts, Humanitats i ciències socials, i Ciències i tecnologia. Un cop obtingut el títol de “Batxiller” es pot passar directament a un Cicle formatiu de Grau Superior, o a estudis universitaris mitjançant una prova d'accés (PAU).

L'oferta educativa és molt àmplia. Podeu trobar tota la informació en el web de la Generalitat: www.gencat.cat/educacio, aquí podeu visitar “Estudiar a Catalunya” i “Què puc estudiar?”



Activitats extraescolars

curs 2010-2011



Equip de volei
Entrenadora: Anna Sugrañes



Equip de bàsquet
Entrenadora: Núria Pijoan



Equip de futbol Infantil A
Entrenadora: Clàudia Tamayo



Equip de futbol Infantil B
Entrenador: Dani Querol



Equip de futbol Cadet
Entrenador: Dani Querol



Grup de Funky
Monitor: Eric Muñoz



Grup d'aikido
Entrenador: Alfredo Cano

Equip de redacció:
AMPA Institut XXV Olimpíada
Disseny:
Glòria Insensé
Correcció:
Pilar Capdevila

Envieu-nos les vostres cartes, suggeriments, idees, queixes, etc. per e-mail.

ampa25ena@terra.es

També podeu assistir a les reunions que fem el primer dimarts de cada mes, a partir de les 17h, a l'institut.