Butlletí informatiu de l'AMPA

Núm. 12

juny 2011

L'AMPA DE LA XXV OLIMPÍADA

La crisi que afecta tantes empreses i tanta gent, arriba a l'institut. Era d'espsperar que amb tanta retallada es veiessin finalment reduïdes les aportacions que fa el govern als centres educatius. L'AMPA de l'institut XXV Olimpíada també se'n resent, de la crisi.

Tot i que les quotes de l'AMPA han anat augmentant cada curs, el fons que hi havia a les seves arques ha anat disminuint degut a les subvencions que s'han anat fent a l'alumnat soci i també a les aportacions que hem fet de material d'equipament divers al centre. Per tant, ara s'ha de fer un reajustament que ens portarà a canviar algunes coses.

Les subvencions que donarem el curs vinent aniran destinades a l'alumnat soci de 2n i 4t d'ESO i 2n de batxillerat, que són els cursos que fan viatge; els cursos que no reben subvenció rebran una carpeta identificativa del centre; l'agenda la rebrà tot l'alumnat de l'ESO (socis i no socis) perquè s'ha inclòs en el projecte "Agenda 21". L'AMPA incidirà en la compra-venda de llibres de segona mà, que ja fa uns quants anys que es va iniciar i que s'ha anat incrementant any rere any. Recordeu que els socis gaudiu d'un descompte del 15% per la compra de llibres nous a l'Editorial Arrahona. A més a més, tot l'alumnat de 4t d'ESO (socis i no socis) rebrà una orla en record del seu pas per l'institut en aquesta etapa.

Amb aquesta informació tan actual, la de la crisi i les retallades, la gent que formem la junta de l'Ampa ens acomiadem de vosaltres desitjant-vos que passeu un bon estiu i un bon inici de curs 2011-2012.

Fins a la tornada.

Junta de l'AMPA

Contingut **pàg.**

Editorial	*1*
Entrevista al professorat que es jubila.	*2 i 3*
Projecte Comenius	*4*
Entrevista als entrenadors i entrenadores	*5*
Consell Escolar	*6*
Formació famílies	*7*
Informació AMPA curs 2011-2012	*8*

Trobareu tots els butlletins i altres informacions al **WEB** de l'institut

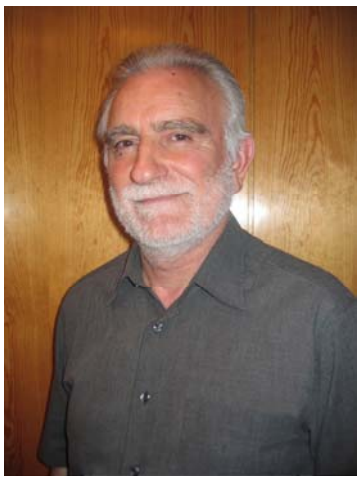
Què cal saber?

* Que el mes de juliol es fa la **compra-venda de llibres usats**. Teniu la informació en aquest butlletí i al web de l'institut.
* Que tot l'alumnat de l'ESO rebrà una **agenda gratuïta** del projecte Agenda 21, en què participa el centre, i també la rebrà l'alumnat de batxillerat soci de l'AMPA.
* Que l'alumnat de 1r i 3r d'ESO i de 1r de batxillerat, socis de l'AMPA, rebran de franc una **carpeta identificativa de l'institut**. Es repartiran els dies 13 i 15 de setembre.
* Que el curs comença el 12 de setembre.
* Que hi ha hagut un **canvi en la data** de la venda de llibres de setembre: en lloc del dia 1, serà el 8.

ELS MÉS ENVEJATS!

Hi ha 7 professors de l'institut que es jubilen. La majoria han passat una colla d'anys donant classes en aquest centre, per tant la majoria de vosaltres els coneixeu. Ens agradaria centrar l'entrevista en ells, però demanant-los només que ens expliquin un record, una anècdota o senzillament el sentiment que s'emporten del seu pas per l'institut XXV Olimpíada.

Des de l'AMPA volem agrair-los la seva tasca educativa al XXV Olimpíada. Us desitgem el millor en aquesta nova etapa de la vostra vida.



Nom: Daniel Gómez Hernández

Assignatura que imparteixes: Yo he impartido a lo largo de mi estancia en el instituto clases de Lengua Castellana, y algunos créditos variables relacionados con el Departamento de Orientación del centro.

Anys que portes al centre: Unos diez años aproximadamente.

Quin record t'emportes de la teva estada en aquest institut?: Los recuerdos -puesto a pensar- son muchos; me quedo con todos aquellos que me han ayudado a culminar un ciclo de vida profesional, cerrado en tiempo y forma . Llegar a este punto, no puedo sino, agradecer a todos y a todo, lo que me ha enriquecido al pasar por el Departamento de Lengua Castellana, primero, y concluir mi vida profesional, aprendiendo cada día, en el de Orientación y Diversidad, después.

Nom: Sara López Nogueires

Assignatura que imparteixes: Matemàtiques

Anys que portes al centre: 2 anys

Quin record t'emportes de la teva estada en aquest institut?:

L'acollida dels companys i el bon ambient de l'institut.

Una cosa a destacar és la música que marca el canvi de classe i la decoració feta pels alumnes de l'artístic. Tot plegat, això marca la diferència.

Nom: Anna Galter

Assignatura que imparteixes: Biologia

Anys que portes al centre: 12

Quin record t'emportes de la teva estada en aquest institut?

Quan et demanen què t'emportes de l'Institut, el primer que em ve al cap és amistat que he fet, i que espero mantenir, amb molts dels companys i companyes amb qui he tingut la sort de treballar durant els 12 anys d'estada al centre. M'emporto el suport que he rebut per part del professorat, PAS, alumnat, mares i pares del XXV Olimpíada per intentar aconseguir allò que sempre he procurat en tots els anys que porto treballant a l'ensenyament: mantenir la il·lusió per la feina, encomanar la meva passió per la Biologia i despertar la curiositat per a adquirir nous coneixements. I també m'emporto: els moments de bona sintonia amb l'alumnat, l'amabilitat i la paciència de l'administració i la consergeria, el plaer de treballar amb vistes a la vegetació de Montjuïc, l'ambientació musical i artística del centre, els

Sopars, els aperitius, les truites variades, els Sant Jordis, la velocitat de l'ascensor, les interrupcions d'alguns alumnes a les classes, la connexió estratosfèrica d'Internet...
Gràcies a totes i a tots.

Nom: Ramon Llinàs Serra
Assignatura que imparteixes: Tecnologia
Anys que portes al centre: 7 cursos
Quin record t'emportes de la teva estada en aquest institut?
M'emporto un munt de bons records, sobre tot la bona acollida que em va donar el centre i en especial els companys del meu departament. Hi ha coses que sens dubte trobaré a faltar, entre elles la frescor del contacte amb la gent jove i també la bona sintonia amb la majoria dels companys. Els moments no tan bons, que de segur no trobaré a faltar, tampoc els vull recordar.

Nom: Argimiro Boix
Assignatura que imparteixes: Llengua castellana
Anys que portes al centre: 12 anys
Quin record t'emportes de la teva estada en aquest institut?
El moment de jubilar-se, de dir adéu a la feina de tota una vida, no és fàcil, i fer balanç encara menys, ni que sigui dels 12 anys darrers que són els que he treballat al XXV Olimpíada. Podria citar tots els tòpics, tots veritat, d'aquests casos: el record dels bons alumnes, i dels menys bons, els companys, l'ambient, el contacte diari amb gent jove, l'obligació de renovar-se dia a dia per seguir el seu ritme, etc. Però estic segur que, si he de triar, em quedaria amb les tertúlies després de tants dinars, i sopars, al porxo d'un pati buit, veient com les companyes i companys devenien amics.
De les preocupacions o les pujades de tensió de l'època de director segur que també me'n recordaré, però em compensaran totes i cadascuna de les promocions d'alumnes que han sortit des de l'arribada al centre, perquè són la demostració que, tots plegats, hem aconseguit un lloc de treball i de convivència del que ens podem sentir plens d'orgull (almenys jo ho sento així). Gràcies a totes les persones que m'heu acompanyat en aquest camí!

Nom: Irene Maria Blanc Carmen
Assignatura que imparteixes: Ciències de la Naturalesa
Anys que portes al centre: Des que es va inagurar, 12 anys
Quin record t'emportes de la teva estada en aquest institut?
Com s'ha fet possible, a través dels anys, participar en la creació d'un nou centre des de l'inici al Pau Vila fins avui que ja és una realitat.

Nom: Pilar Torres
Assignatura que imparteixes: Anglès
Anys que portes al centre: 9 anys
Quin record t'emportes de la teva estada en aquest institut?
Ha estat una estada agradable i en aquest moment se m'obren unes perspectives de futur molt interessants que són les que afronto amb gran il·lusió.

PROJECTE COMENIUS

Comenius 2010-12. Viatge a Grècia.

Ja han passat gairebé dos mesos i encara tenim el gust de les galetes típiques gregues a la boca, les Kourambiedes, i ens sembla olorar mousaka a cada cantonada. I és que Ítaca, és a dir, Grècia, té tantes coses bones, tantes coses maques i tantes coses nostres, que...

Han estat dies molts intensos, tots ells plens d'experiències : aeroports moderns, comiats, hotels, presentacions, unes línies de metro noves, un alfabet diferent, un idioma, unes cartes de restaurants,... Tot era nou, divertit i diferent.

Ah, però també, una escola nova i diferent, l'Institut de Neo Faliro de la ciutat d'El Pireo; allà ens esperaven els altres alumnes del Comenius, els grecs, els italians i els francesos. Ben aviat, van començar a xerrar i a comunicar-se.

Per altra banda, vàrem visitar un munt de monuments de l'època grega clàssica i romana. I vàrem aprendre a diferenciar un monument grec d'un d'època romana. No us podeu imaginar quin ritme: hi havia dies que ens llevàvem a quarts de set per poder esmorzar ràpid i poder fer les visites d'una manera tranquil·la i sense embussos.

És clar que els alumnes tenien un punt escèptic. Però els vàrem acabar de convèncer el dia, dilluns, que ens vàrem presentar a les 8'30 davant de l'acròpolis i vàrem poder gaudir de les vistes de la ciutat i dels monuments i, al cap de poc temps, estava ple de turistes, d'altres escoles gregues, d'estudiants estrangers, com nosaltres, i de gent, molta gent..

Els professors i el centre fa un balanç força positiu. Aquells que coneixeu algun alumne que ha participat li podeu preguntar i us ho explicarà. Els projectes *Comenius,* reclamen molt de temps, esforços, coordinació i, en aquesta època, molts diners. Ara que ja estem preparant el segon viatge, el de França (del 7 al 14 d'octubre d'enguany). Voldria tornar a insistir en la necessitat del recolzament per part de tota la Comunitat Educativa i, en concret de l'AMPA, per dur-lo a terme.

No voldria tancar aquest article sense recordar que el proper mes de març ens tocarà ser amfitrions, quan totes les altres escoles vinguin a visitar-nos, i que comptem amb tothom. Fins aviat.

Joan Campillo

Entrevista als entrenadors

Les activitats que es fan al centre en horari extraescolar, volen potenciar els valors socials que la pràctica esportiva ofereix (companyonia, respecte per les persones i per les coses, esforç, etc.) La competició s'introdueix com a eina de superació personal i de relació social amb altres nois i noies.
Les entrenadores i els entrenadors dels equips del nostre institut ens expliquen el que més els agrada de l'equip que entrenen i quins valors en destaquen.

Núria Pijoan– Entrenadora de l'equip de bàsquet

El que més m'agrada de l'equip que porto es la unió que s'ha aconseguit, tot i venir de cursos diferents i tenir edats diferents .
L'ajut que s'ha creat en l'equip és molt important, ja que no tots sabien bàsquet i ja que cadascú ha evolucionat de manera diferent.

Clàudia Tamayo– Entrenadora de l'equip de futbol infantil A

El que m'agrada més d'aquest equip és la seva il·lusió i perseverança. Durant aquesta temporada m'han deixat clar que els agrada el futbol i, tot i que els resultats no han estat els que hauríem desitjat, hem demostrat tenir una actitud esportiva posant en pràctica els valors que ens aporta l'esport.

Alfred Cano– Entrenador de l'equip d'Aikido

Per a mi a destacar ha estat, la rapidíssima evolució de tots els alumnes d'Aikido, ja que tots partien de nivell zero, i, qui més i qui menys, ha aconseguit el nivell òptim per passar al següent nivell.
I per una altra banda el més bonic ha estat veure com s'han relacionat entre ells i elles, sent un grup divers de la Muntanyeta i la XXV Olimpíada, on s'ha tornat a demostrar que la diferència d'edat i sexe no és cap barrera per a la pràctica de l'esport, concretament en aquest cas l'Aikido.

Dani Querol– Entrenador de l'equip de futbol infantil B

El que més m'ha agradat d'entrenar aquest equip ha sigut el veure com ha anat millorant com a tal al llarg de la temporada, i, malgrat que alguns jugadors i jugadores hagin anat quedat pel camí, l'equip ha seguit endavant i n'ha sortit un molt bon grup i compenetrat en el joc.

Com a valor cal destacar l'afany de superació, ja que malgrat no haver començat massa bé la temporada, han sabut seguir lluitant, guanyar uns quants partits i, sobretot, millorar el seu talent com a futbolistes.

Anna Sugranyès– entrenadora de l'equip de volei femení

El que més m'ha agradat de l'equip és com m'han acollit com a entrenadora i les ganes que hi han posat per aprendre. A més vull destacar la gran evolució que han tingut totes les noies, tant les que ja havien jugat a voleibol com les que començaven aquest any.

Els valors que destaco de l'equip són la companyonia que estan aprenent a tenir dins d'un equip i el sentiment que se'ls desperta envers aquest esport, les ganes de venir a entrenar i de jugar partits.

Eric Muñoz- Entrenador del grup de Funky

El que més m'agrada són les ganes i l'entusiasme que posen a classe o als escenaris al ballar! Sé que els agrada el que fan i que hi posen tot l'esforç i passió que tenen! Són els millors alumnes que hi pot haver!

EL CONSELL ESCOLAR INFORMA

Consell Escolar Núm.3 (28.04.11)

S'aprova l'acta del Consell anterior i s'explica l'exercici econòmic de l'any 2010 sobretot en què s'han gastat els diners. Amb diferència, les quantitats importants gastades han sigut en despeses de llum, aigua, manteniment i neteja. Es comenta, també, el que ja es va explicar a la Comissió Econòmica i que ara s'amplia a tot el Consell. Per aquest any el problema és la reducció dels ingressos per part de la Generalitat que obligaran a fer alguns ajustaments en el pressupost. S'intentaran reduir algunes partides. Un dels punts que ja s'ha signat és la reducció d'hores de neteja. Tant per part del professorat com dels pares es veu la necessitat d'implicar l'alumnat en aquest tema perquè vigilin i mirin d'embrutar el mínim possible, a banda de deixar les aules recollides en acabar les classes i així facilitar la feina del personal de neteja. També s'aprova augmentar el preu de la matrícula de 38€ a 45€.

Els alumnes comenten que mentre a primer de Batxillerat normalment es pot fer un grup de l'assignatura d'Electrònica, al passar a segon, si no són 8 com a mínim han de fer-ho de forma virtual a l'IOC. Demanen que es pugui fer a l'Institut. Per part de direcció es comenta que això no pot ser ja que la normativa així ho marca i que no se sabrà res fins al juliol, un cop acabats els exàmens.

Ens expliquen que el proper dia 11 de juny es farà al pati de l'Institut, la Diada d'Entitats per tal de donar a conèixer les activitats de les entitats del barri. Coincidirà amb les II Jornades Interculturals, i amb la Festa Major del barri. Hi haurà paradetes, tallers, xerrades, etc

Es parlen de temes de comportament i convivència i es facilita per part del Cap d'estudis de les dades pel que fa a puntualitat i "partes".

També es comenta la gran assistència de pares i futurs alumnes a la jornada de Portes Obertes de Batxillerat; van venir 240 persones, i, de moment, han portat més de 100 sol·licituds per a aquests estudis.

Per raó de la gran demanda a primer d'ESO, han ampliat en un grup aquest curs, igual que a 2n de Batxillerat. Això comportarà que malgrat la reducció de professorat per jubilacions que aplica ara la Generalitat, quedi compensada per aquesta ampliació i el professorat es pugui mantenir.

Menjador

No sé si us haureu fixat que en el menú del Menjador (el podeu tenir en paper o trobar-lo al web de l'Institut) des de fa un temps apareixen uns dies en color verd-gris, i com ens expliquen: ELS REQUADRES DE COLOR VERD FAN REFERÈNCIA A LA INTRODUCCIÓ D'ALIMENTACIÓ ECOLÒGICA

Com que creiem que és un tema prou interessant per tots els pares hem volgut tenir més informació, i què millor que fer-ho de primera mà. Un cop més la Montse, la cuinera, ens en fa cinc cèntims.

Com va sorgir la idea de fer menjar ecològic? La mateixa empresa va començar aquest projecte en altres centres i al veure que anava bé, també va involucrar aquest Institut.

Quins són aquests aliments ecològics que feu servir? L'arròs, els cigrons, les llenties, la fruita, macarrons i altra pasta de sopa, contra cuixa de pollastre, hamburguesa de vedella, truita de patates, iogurt sostenible... i quan es fa crema de verdures tots els ingredients són ecològics.

Saps on es compren? Vénen de diferents proveïdors, però sempre pròxims, de Catalunya.

Penseu ampliar la oferta a tots els dies? Volem que cada vegada, a poc a poc, es vagin afegint més menjars ecològics.

Saps si els nois noten la diferència? Sí, ells van notant que el menjar és diferent que el dels altres dies (què no ho és). Jo els ho vaig dient també! Nosaltres també ho hem notat, perquè cuinar aquest tipus de menjar suposa més feina perquè has d'estar més pendent de tot el procés.

Aquest tipus de menjar, saps si és més car que el "normal"? Sí, 1/3 part més car. Totes les empreses, però, ofereixen el menjar ecològic, perquè, tot i ser més car, és el que vol el client.

FORMACIÓ FAMÍLIES

RESUM DE LA XERRADA-COL·LOQUI DEL PASSAT 18 DE MAIG

CONSUM DE TÒXICS I CONSUMS IL·LEGALS. CONDUCTES CONFLICTIVES QUE SE'N PODEN DERIVAR.

Ponent: Rosa Suárez Vázquez, psicòloga que treballa en prevenció de les drogodependències.

Amb el suport d'un material audiovisual molt adient, la ponent ens va presentar tres diferents situacions familiars entre un pare, una mare i una adolescent.

Els temes que apareixien en aquestes petites "històries" tractaven del consum d'alcohol, tabac i cànnabis, sempre defensats per l'adolescent.

A partir d'aquí s'oferien dues possibles reaccions per part dels pares, les quals havíem de debatre. Una d'elles consistia a cridar, prohibir, culpar la parella del que estava passant, amenaçar... i tot sense establir cap diàleg amb la filla. I l'altre era tot el contrari, no s'atrevien a afrontar el problema, l'amagaven, canviaven de tema, esperaven que tot se superés amb el pas del temps i no sabien què dir-hi.

Rosa Suárez ens va explicar que cap de les dues reaccions és correcta. Els pares i mares tenim tot el dret a dir als nostres fills allò que ens amoïna, i també quan pensem que estan consumint alguna substància que pugui perjudicar la seva salut.

Quan hi ha una primera sospita, és important detectar el consum mitjançant el diàleg per tal d'elaborar un pla conjunt per a canviar aquest comportament de risc. També és convenient apropar-se a la seva vida quotidiana i conèixer les seves amistats i els seus hàbits de lleure, i mai no hem de banalitzar el consum, ja que pot tenir conseqüències greus.

Aquesta vegada vam convidar pares, mares i alumnat a participar-hi, ja que ens interessava tractar els diferents punts de vista dels adults i dels joves. Els alumnes van ser una clara minoria, però també van tenir ocasió de donar la seva opinió. Si tornem a repetir aquest tema, intentarem aconseguir més implicació per part dels tutors, perquè prèviament es tracti a les aules, i així motivar una major participació.

Si voleu ampliar la informació o fer qualsevol consulta, podeu visitar el web www.cepssalud.es (Centre d'Estudis sobre Promoció de la Salut)

Gràcies a tothom per la vostra assistència i pel vostre interès.

Rosa Suárez

Pilar Iglesias

Informació AMPA
curs 2011-2012

Curs 2011-2012
Els motius per a fer-se socis de l'AMPA per només 25€ cada alumne/a
Carpeta gratuïta (tots i totes els socis i les sòcies de 1r i 3r d'ESO i 1r de batxillerat)
Descompte del 15% en la compra dels llibres nous a Arrahona (presentant el rebut)
Subvenció de 25€ per al viatge de fi de curs a l'alumnat de 2n de batxillerat
Subvenció de 25€ per al viatge de fi de curs a l'alumnat de 4t d'ESO
Subvenció de 25€ per a la sortida a esquiar a l'alumnat de 2n d'ESO
Aquest curs, l'agenda escolar la repartirà el centre a tot l'alumnat d'ESO, serà la que s'inclou en el projecte Agenda 21. L'AMPA serà qui s'encarregarà de fer les orles per a l'alumnat de 4t d'ESO.

IMPORTANT:

* L'ingrés és per a cada alumne/a, i ha de posar-hi el seu **nom i el curs que farà**.
* Només gaudiran de la subvenció l'alumnat que hagi fet l'ingrés abans **d'acabar el mes d'octubre** (excepte matrícula nova).
* En el cas de germans, si per error es fa un sol ingrés, s'anomenarà soci/a i gaudirà dels avantatges de ser-ho, el germà més petit.
* Les famílies que desitgeu rebre informació de l'AMPA, reunions, xerrades, activitats, etc. podeu enviar la vostra adreça electrònica al correu de l'AMPA, i us n'anirem informant.

* Els llibres han d'estar en bon estat i esborrat el llapis
* Tindran preferència a l'hora de comprar llibres usats els qui primer n'hagin portat a vendre.
* En vendre els vostres llibres, us donarem un val que podreu bescanviar pels llibres que necessiteu o bé per diners.

VENDA DE LLIBRES NOUS		VENDA DE LLIBRES DE 2a MÀ	
15% descompte socis (presentant el rebut de l'AMPA) **EDICIONS ARRAHONA C.Casanova, 3-5, bx. BCN**		**Comprem llibres EN BON ESTAT. També alguns de lectura. Compra 3€ i 5€ Venda 4 i 6€**	
ESO i Batx.	**A partir del 15 de juliol**	Compra llibres	Dimarts 5 i dijous 7 de juliol de 17 a 19h
		Venda i compra llibres	Dimarts 12 i dijous 14 de juliol de 17 a 19h
		Venda i compra llibres	Dijous 8 de setembre de 17 a 19h

Equip de redacció:
AMPA Institut XXV Olimpíada
Disseny:
Glòria Insensé
Correcció:
Pilar Capdevila

Envieu-nos les vostres cartes, suggeriments, idees, queixes, etc. per e-mail.

ampa25ena@terra.es

També podeu assistir a les reunions que fem el primer dimarts de cada mes, a partir de les 17h, a l'institut.

Institut XXV Olimpíada *** C. de la Dàlia, s/n *** 08004 Barcelona
Tel.: 932 890 630 Fax: 932 890 632 *** a8047431@centres.xtec.es *** www.xtec.es/ies25enaolimpiada-bcn