



# Butlletí informatiu DE L'AMPA

Núm. 10

Juny 2010

## L'AMPA DE LA XXV OLIMPIADA

Benvolgudes famílies,

Ja fa temps que l'institut XXV Olimpiada ofereix el batxillerat d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny i fa dos cursos que també ofereix la modalitat de Batxillerat d'Arts en la via d'Arts Escèniques, Música i Dansa. Només tres instituts de Barcelona ofereixen aquesta modalitat del batxillerat artístic i 14 en tota Catalunya.

Tot i que els instituts de Barcelona reben alumnes de Barcelona i de les comarques més properes, el primer curs que es va impartir (2008-2009), només eren 3 els alumnes inscrits en aquesta modalitat al nostre centre; potser el fet de ser nou i desconegut va fer que hi hagués un nombre d'inscripcions tan minso. El curs passat, molts de vosaltres ho recordareu, tot i que es va omplir el nombre de places, en la preinscripció, ensenyament va comunicar que havia decidit tancar l'oferta del batxillerat artístic a molts centres, això incloïa la via d'arts i també incloïa 1 curs de 1r de Batxillerat d'Arts del nostre institut, però després de molts esforços es va aconseguir que se seguís impartint el Batxillerat d'Arts en les dues vies en dos grups a 1r i 2 a segon de batxillerat al centre. Per al proper curs (2010-2011), s'han tornat a omplir les places ofertades i queden una trentena d'alumnes en llista d'espera.

Aquesta és una mostra de la consolidació del batxillerat artístic en les dues vies d'Arts Plàstiques, Imatge i Disseny i d'Arts Escèniques, Música i Dansa a l'Institut XXV Olimpiada i, si la demanda supera en escriu l'oferta, com és el cas, és un fet que ens diu que hi ha poques places d'aquesta modalitat del batxillerat a Barcelona i també, per què no, que el XXV Olimpiada imparteix un batxillerat artístic de qualitat.

Glòria Insensé  
Presidenta de l'AMPA

Contingut	pàg.
Editorial	1
Entrevista. Atenció a la diversitat.	2 i 3
Imatges tallers TECNE	4
Activitats de tutoria	5
Consell Escolar	6
Formació famílies	7
Informació AMPA	8

Trobareu tots els butlletins i altres informacions al **WEB** de l'institut

### Què cal saber?

- \* Que la primera i la segona setmana de juliol farem la compra-venda dels llibres de segona mà.
- \* Que els qui vingueu a vendre llibres els dies 6 i 8 de juliol, tindreu preferència el primer dia de compra.
- \* Que el curs 2010-2011 comença el dia 7 de setembre.
- \* Que l'AMPA repartirà les agendes i les carpetes als socis de 1r, 3r i 1r de batx. els dies 7 i 9 de setembre, a les 17h. (els altres cursos aprofitaran la d'aquest any).
- \* Que els dies de lliure disposició per al proper curs són l'11 d'octubre, el 7 de desembre i el 23 de maig. Que les vacances del curs 2010-2011 són del 23 de desembre al 6 de gener, del 7 al 13 de març i del 16 al 25 d'abril.

# ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

## ENTREVISTA A DANIEL LÓPEZ

*En Daniel Gómez Hernández és Psicopedagog i cap del departament d'Orientació de l'Institut.*

*És professor d'Educació Secundària en les especialitats de Llengua Castellana i Literatura i, en Psicopedagogia. També és Catedràtic d'Ensenyament Secundari.*



### **Com s'organitza l'atenció a la diversitat a cada curs, en aquest centre?**

Partimos de la aseveración de que la diversidad es un hecho. No hay dos personas idénticas. Como en todo los colectivos de personas, hay un porcentaje que precisa de atención individualizada; en los centros de enseñanza se dice que son alumnos con NEE (Necesidades educativas Especiales).

En nuestro centro, la atención a la diversidad se lleva a efecto, cuando en un centro de tres líneas, el conjunto de alumnos de primero, procedentes de los CEIP, se organizan en cinco grupos heterogéneos; la disminución de la ratio, permite una atención más personalizada para el conjunto de cada grupo, y de manera particular, para aquellos alumnos con NEE.

En el segundo y tercero de la ESO, aparte de los tres grupos A, B y C, el centro atiende a dos grupos de alrededor de 12 alumnos, que pueden conseguir los objetivos mínimos, a partir de una adaptación curricular de grupo. Para los alumnos de tercero D, el año que termina, y dentro del Programa de Diversificación Curricular, los alumnos han llevado a término un taller cada trimestre, asistiendo a estas clases fuera del recinto del IES, y concluyendo con éxito los talleres de joyería, de cocina y de ornamentos florales.

### **Quin perfil tenen els alumnes que ateneu en el grup D?**

Se trata, como hemos dicho, de un grupo de unos doce alumnos de segundo y tercero de la ESO. En general son alumnos que muestran dificultades generalizadas en casi todas las materias, no tienen asumidas las materias básicas y que, sin embargo, muestran una buena actitud frente a al aprendizaje, con lo que se comprometen a aprovechar al máximo este recurso que el centro les brinda dentro de un grupo reducido.

### **Quin sistema de treball feu servir i quins resultats n'obteniu?**

El sistema de trabajo está basado en la aproximación entre los objetivos propuestos y las posibilidades de nuestros alumnos; al tratarse de un grupo reducido se prima la enseñanza personalizada y la búsqueda de la versión práctica y motivadora para cada uno. Los resultados finales son bastante satisfactorios, sin dejar de considerar que este perfil de alumnos, parte de unas limitaciones estimables. En cualquier caso, el proceso de enseñanza –aprendizaje suele ser mucho más satisfactorio para estos alumnos, que si estuvieran en el grupo clase.

### **Quant professorat hi ha al centre especialitzat en l'atenció a la diversitat?**

A la atención a la diversidad estamos adscritos cinco profesores; cada uno de nosotros atiende la diversidad en los diferentes niveles de la ESO, y desde la perspectiva de su especialidad: una profesora de Visual y Plástica, un profesor de Ciencias Naturales, otro profesor especialista en Educación Física; otra profesora especialista en Matemáticas y un profesor especialista en el Área de Lengua, que a su vez es el Orientador del centro y Cap de Departament d'Orientació i Diversitat. A estos profesionales se ha de añadir una profesional del EAP que brinda su apoyo como profesional de la psicología, y comparte con nosotros espacio y tiempo, un día a la semana.

# ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

## ENTREVISTA A CARMÉ TORRENTS

*La Carmé Torrents Lamata és tutora de 3r D*

*Imparteix classes de Matemàtiques a 1r, Matemàtiques a 3r D, Física i Química a 4t A i una optativa a 1r d'ESO, en total porta 10 cursos al centre.*

*També ha estat la responsable i acompanyant del taller Tecne que ha dut a terme l'alumnat de 3r D.*



### **D'on va sorgir la idea de fer tallers per a l'alumnat del 3r D?**

Des del centre es va voler donar un canvi en el plantejament de la diversitat. El Departament de Diversitat es va assabentar del taller TECNE i d'altres que formen part del pla de diversificació curricular. Vam triar els tallers TECNE pel tipus de taller que són, per on es feien i per la disponibilitat horària amb què s'havia de compaginar l'horari lectiu i no desgavellar gaire la resta de l'horari de l'alumnat.

### **Quins tallers heu fet i quins eren els seus objectius?**

Hem fet tres tallers, un cada trimestre. El primer de joieria, en què l'alumnat van fer una braçalet i un cinturó a joc, de plata. El segon trimestre vam fer un taller de cuina de diferents continents. L'últim dia es va fer un càtering a l'institut per a unes 40 persones. El tercer trimestre estem fent un taller d'ornaments florals i n'hem fet una jardineria per al centre.

Els objectius del taller són diversos:

- Connectar el món laboral amb l'institut. L'alumnat ha de sortir del centre per anar a un local on es realitzaven els tallers.
- Potenciar el treball en equip.
- Veure diferents oficis, en els quals l'alumnat es pot desenvolupar en un futur.
- Augmentar l'autoestima d'aquest alumnat i alhora potenciar les habilitats manuals.
- Disminuir l'absentisme.

### **Quina valoració en feu? Els ha agradat a l'alumnat? Els ha motivat?**

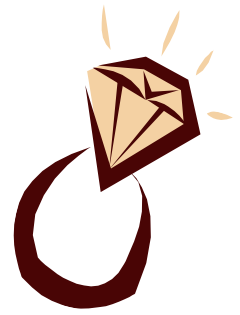
Fem una valoració molt positiva, tant el professorat dels tallers com el del Departament de Diversitat. Trobem que els resultats són molt bons i les notes obtingudes també ho han estat. A l'alumnat també li ha agradat fer coses diferents del que es fa a l'aula, veure que poden fer tasques molt ben fetes i descobrir altres àmbits.

### **Teniu previst continuar amb el projecte de cara al curs vinent?**

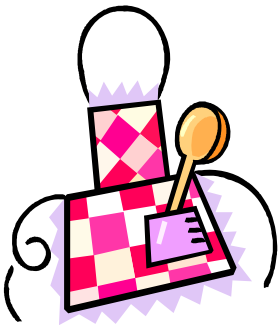
Sí, ens agradaria continuar fent els tallers TECNE. Per això sol·licitem els mateixos tallers per al curs vinent i esperem que en siguin concedits. Aquest curs ens en van adjudicar solament dos trimestres i el tercer, finalment, ha estat de caràcter més "privat", finançat pel Consorci, pel Departament de Diversitat i per l'Institut.

Els dos primers trimestres van ser finançats pel Consorci i pel Departament de Diversitat.

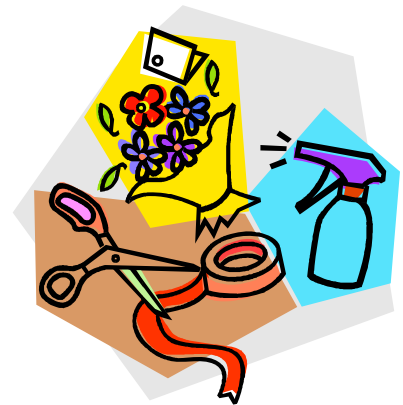
# taller de joieria



# taller de cuina



# taller de fusteria i floral



# ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I DE TUTORIA

## ACTIVITATS I SORTIDES

1R ESO			PORT AVENTURA	JUNY
2N ESO	ESQUIADA	GENER		
3R ESO	CRÈDIT DE SÍNTESE PLANOLES	JUNY		
4T ESO	VIATGE A ASTÚRIES	MAIG		
2N BTX	VIATGE A LONDRES	FEBRER		

## PROJECTES

2N ESO	MOSTRA DE PROGRAMES CULTURALS <b>DANSA CONTEMPORÀNIA</b>	MAIG
3R ESO	PROGRAMES CULTURALS <b>AUDIÈNCIA PÚBLICA</b>	TOT EL CURS
ESO	MOSTRA DE PROGRAMES CULTURALS <b>TEATRE</b>	MAIG
1R BTX ARTÍSTIC	MOSTRA DE PROGRAMES CULTURALS <b>ARTS PLÀSTIQUES</b>	MAIG
1R BTX MUSICAL	MOSTRA DE PROGRAMES CULTURALS <b>AUDITORI</b>	MAIG

## CONCURSOS

JOCS FLORALS DEL DITRICTE	LLENGUA CATA- LANA	LUCIA FRANCO 2N ESO	2N PREMI
EL GUST PER LA LECTURA	LLENGUA CATA- LANA	MIREIA PONS YAIZA RODRÍGUEZ NOEMÍ PENA EVA DÀVILA SARA GONZÁLEZ 4T ESO	GUANYADORES DEL 1r PREMI en la modalitat de “ <i>les aventures de Tom Sawyer i les aventures de Huckleberry Finn</i> ”, Mark Twain de la categoria C pel treball “ <i>el viatge de Bianca Rossi</i> ”

Guanyadores del concurs  
“El gust per la lectura”



# EL CONSELL ESCOLAR INFORMA

## **Consell Escolar Núm.3 (16.02.10)**

El punt principal era l'aprovació de la proposta per participar en l'intercanvi educatiu Comenius. Són els organitzadors els professors Joan Campillo i Cristina Padilla. S'explica en què consisteix: el tema central és els Orígens de la cultura grecollatina, hi participarien els alumnes de Francès que en aquest moment cursen 2n de l'ESO, encara que hi estarien implicats tots els d'aquest nivell, i seria un intercanvi amb alumnes d'altres països durant un parell d'anys, amb treballs i algun viatge d'intercanvi.

S'informa sobre les properes Jornades de Diàleg Intercultural, els dies 19 i 20 de febrer.

També del resultat de la preinscripció a ESO, en què la demanda ha sobrepassat l'oferta del centre.

Tant per part dels alumnes com dels pares, es demana alguna acció per millorar la visibilitat de les pissarres, la instal·lació d'una pissarra digital a l'aula 2.8, la millora de la comunicació amb les famílies en el repartiment d'informacions.

I també per part dels pares d'algun aclariment respecte al que s'anomena projecte digital 1x1 o canvi de llibres de paper a ordinadors per cada alumne. El centre en principi continuarà compartint el llibre de paper amb el digital fins que hi hagi continguts més clars en material digital al mercat i la infraestructura informàtica del centre permeti treballar sense interrupcions.

## **Consell Escolar Núm.4 (20.04.10)**

El punt principal era l'avaluació per al professorat relacionat amb el Pla Estratègic de Millora.

En torn obert, s'explica que s'està fent una nova redacció del RRI (Reglament de Règim Intern) que sigui més exhaustiva que l'actual. Hauria de recollir nous aspectes que han anat apareixent en la vida del Centre. Un cop redactat per l'Equip Directiu, es passarà al professorat i a Inspecció perquè hi facin les aportacions oportunes, es farà arribar còpia als membres del Consell Escolar per a la seva posterior aprovació, si es creu correcte.

## **Consell Escolar Núm.5 (26.04.10)**

El punt principal era la aprovació de l'exercici econòmic del 2.009 i els pressupostos per al 2010. S'informa als assistents de tots els punts on pot haver-hi dubtes i s'aprova. També es decideix retirar la cabina telefònica del vestíbul ja que no es fa servir i en cas de necessitat els alumnes poden trucar des de consergeria.

Els representants de l'alumnat proposen que un professor no doni més de dos anys seguits una mateixa assignatura al mateix grup. El cap d'estudis ho comunicarà als Caps de Departament perquè ho tinguin en compte.

Per part de l'Ampa es demana una reunió per donar la informació als pares i alumnat de 3r de cara a la tria d'optatives de 4t d'ESO. L'endemà mateix se'ns informa que la reunió ja estava prevista per al dia 11 de maig.

## **Consell Escolar Núm.6 (27.05.10)**

En principi es convoca per aprovar els tallers TECNE que faran els alumnes de 3r D el proper any. La professora Carme Torrent ve per explicar-nos com de interessants i motivadors han estat els que han fet aquest curs. Han estat de joieria, cuina i jardineria, i s'han pogut veure els resultats en les exposicions que s'han fet a l'Institut.

També s'ha parlat del tema que des de principi de curs es va intentar corregir en els alumnes, el de la manera de vestir per assistir a classe. En el tema de les gorres sembla que no hi ha problema, però en el tema de la "prohibició" de samarretes de tirants en els nois, ja és una altra cosa. No sembla que el Consell hagi d'aprovar cap mesura en aquest moment. Com que l'any vinent es canviarà el RRI (Reglament de Règim Intern), i pot haver-hi també algun canvi per part de la Generalitat, es tornarà a parlar sobre el tema.

Els representants de l'Ampa vam demanar si hi havia algun criteri en la imposició d'amonestacions. Encara que tot s'hauria de basar en el Reglament de Règim Intern depèn bastant del criteri del professorat.

Els alumnes també es van queixar que el canvi en el sistema d'assignació dels treballs de Recerca, ha provocat malestar i desigualtats en alguns alumnes. S'hauria d'intentar millorar per al proper curs.

# FORMACIÓ FAMÍLIES

## “NOVES TECNOLOGIES, NOUS REPTES”

Per Olga Cubides, formadora de l'Àmbit d'Investigació i Difusió Maria Corral

L'objectiu d'aquest taller era fer-nos reflexionar plegats sobre quins són els nous reptes que, com a pares, hem d'afrontar davant l'ús intensiu de noves tecnologies, tenint en compte tant els possibles beneficis com els possibles inconvenients.

Els adolescents poden ser tan vulnerables en el món virtual com en el món real i és per això que és important que estiguem informats sobre els perills reals a què s'enfronten quan naveguen per Internet o xategen en qualsevol xarxa social. La comunicació entre pares i fills és la millor eina per ajudar-los a utilitzar les noves tecnologies de forma intel·ligent i crítica, fent tot el possible per compartir també aquest espai amb ells.

Així va començar aquest taller, i després d'una breu introducció per part de la moderadora, els participants ens vam dividir en petits grups i a cada un d'ells se li va assignar un tema de reflexió a partir d'una lectura adient.

Els temes tractats van ser: les xarxes socials, l'ús del telèfon mòbil, els videojocs i els jocs on line, i el grau d'implicació de la família en l'ús tecnològic. Cada grup va reflexionar sobre el seu tema contestant una sèrie de preguntes que posteriorment va compartir amb la resta de grups. Finalment es va obrir un debat molt interessant en el qual es va implicar tothom aportant diferents punts de vista, tant positius com negatius, referents a les noves tecnologies.

Per part de la moderadora, vam rebre les recomanacions habituals: posar l'ordinador en un lloc compartit per la família, evitar que els nostres fills puguin navegar durant la nit, xatejar i navegar de tant en tant amb ells, i construir “regles consensuades” per utilitzar internet, sense imposar-los-les, fent pactes, arribant a acords, posant límits i donant alternatives, és a dir, dialogant.

Ha estat un taller molt interessant i esperem poder repetir aquest nou format tractant un altre tema el curs vinent.

Si voleu més informació, podeu consultar el web del centre ([www.xtec.cat/ies25enaolimpiada-bcn](http://www.xtec.cat/ies25enaolimpiada-bcn)) on trobareu la bibliografia que ens va recomanar l'Olga Cubides, junt amb alguna pàgina web d'interès i uns articles sobre pautes i recomanacions per a un ús segur de les TIC.

Gràcies a tothom per la vostra assistència i interès.

## Bibliografia

- BACH, Eva y DARDER, Pere. *Des-educate. Una propuesta para vivir y convivir mejor*. Paidós contextos. 2004
- BACH, Eva y FORES, Anna. *E-mociones. Comunicar y educar a través de la red*, Ediciones Ceac, 2007.
- FUNES, Jaume. *9 ideas clave. Educar en la adolescencia*, Editorial Graó, 2010.
- DUART, J.M. (2000). *Educar en valores por medio de la web*.
- DUART, J.M.; SANGRÀ, A. (2000). *Aprender en la virtualidad*. Barcelona:Gedisa-Edic.
- DUART, J.M. (2003). *Educar en valores en entornos virtuales de aprendizaje: realidades y mitos*
- VIZER, E. (2003). *La trama (in)visible de la vida social: comunicación, sentido y realidad*. Buenos Aires. La Crujía ediciones.



**Els motius per a fer-se socis de l'AMPA  
per només 25€ cada alumne/a**

Agenda escolar i carpeta gratuïta (tots i totes els socis i les sòcies)

Descompte del 15% en la compra dels llibres nous a Arrahona (presentant el rebut)

Subvenció de 45€ per al viatge de fi de curs als alumnes de 2n de batxillerat

Subvenció per als alumnes de 1r de batxillerat, 15€ sortida al teatre.

Subvenció de 45€ per al viatge de fi de curs a l'alumnat de 4t d'ESO

Subvenció de 15€ per a la sortida del crèdit de síntesi de 3r d'ESO

Subvenció de 15€ per a la sortida a Port Aventura de 1r i 2n d'ESO

i d'altres com:

donacions al centre (piano i altres instruments musicals, microscopis, etc.); subvenció de les activitats extraescolars culturals de dansa i teatre, col·laboracions en diferents activitats esportives, xerrades per als pares i mares, butlletí informatiu i un llarg etcètera obert a les necessitats dels nostres fills i filles al llarg de cada curs.

**IMPORTANT!**

- L'ingrés és per cada alumne/a, i ha de posar-hi el seu nom i el curs que farà.
- Només gaudiran de la subvenció aquells alumnes que hagin fet l'ingrés abans d'acabar el mes d'octubre (excepte matrícula nova).
- En el cas de germans, si per error es fa un sol ingrés, s'anomenarà soci/a i gaudirà dels avantatges de ser-ho, al germà més petit.
- Les famílies que desitgeu rebre informació de l'AMPA, reunions, xerrades, activitats, etc. podeu enviar la vostra adreça electrònica al correu de l'AMPA, i us anirem informant. [ampa25ena@terra.es](mailto:ampa25ena@terra.es)

*Els llibres han d'estar en bon estat i esborrat el llapis*

*Tindrà preferència a l'hora de comprar llibres usats els qui primer n'hagin portat a vendre.*

<b>VENDA DE LLIBRES NOUS</b>		<b>VENDA DE LLIBRES DE 2a MÀ</b>	
<b>15% descompte socis (presentant el rebut de l'AMPA) EDICIONS ARRAHONA C.Casanova, 3-5, bx. BCN 9:30 a 13:30 i 16 a 17:30 Tel. 934235730</b>		<b>Comprem llibres EN BON ESTAT. També alguns de lectura. Compra 3€ i 5€ Venda 4 i 6€</b>	
<b>ESO i Batx.</b>	<b>A partir del 15 de juliol</b>	<b>Compra llibres</b>	<b>Dimarts 6 i dijous 8 de juliol, de 17 a 19h</b>
		<b>Venda i compra llibres</b>	<b>Dimarts 13 i dijous 15 de juliol, de 17 a 19h</b>
		<b>Venda i compra llibres</b>	<b>Dijous 2 de setembre, de 17 a 19h</b>

**Equip de redacció:**

AMPA Institut XXV Olimpíada

**Disseny:**

Glòria Insensé

**Correcció:**

Pilar Capdevila

Envieu-nos les vostres cartes, suggeriments, idees, queixes, etc. per e-mail.

**[ampa25ena@terra.es](mailto:ampa25ena@terra.es)**

També podeu assistir a les reunions que fem el primer dimarts de cada mes, a partir de les 17h, a l'institut.

Institut XXV Olimpíada \*\*\* C. de la Dàlia, s/n \*\*\* 08004 Barcelona

Tel.: 932 890 630 Fax: 932 890 632 \*\*\* [a8047431@centres.xtec.es](mailto:a8047431@centres.xtec.es) \*\*\* [www.xtec.es/ies25enaolimpiada-bcn](http://www.xtec.es/ies25enaolimpiada-bcn)