



Butlletí informatiu de L'AMPA

L'AMPA DE LA XXV OLIMPÍADA

N.1

Abril 2006

Qui som, què fem, què pretenem.

Tot i que a partir d'ara realitzarem un salt qualitatiu important per l'edició d'aquest butlletí i per la facilitat que tindrem a posar-nos en contacte via e-mail, aquesta AMPA porta molts anys treballant pels vostres fills i filles, aportant idees, discutint a les reunions de Consell Escolar, intentant llimar les diferències que han anat sorgint entre professors, pares i alumnes durant aquest temps.

Fa 5 anys vam començar amb les activitats extraescolars esportives (futbol i bàsquet), l'any passat vam ampliar la gamma d'activitats amb les culturals (hip-hop, teatre i ball de saló), aquest mateix any hem iniciat un curs de cuina amb molt bona acollida i de cara al futur estem pensant en el volei.

Fa dos anys vam col·laborar amb l'institut en la dotació d'una sala d'ordinadors. També hem equipat el teatre amb una tarima, unes cortines a diferents nivells i darrerament vam finançar part del sistema d'il·luminació.

Al departament d'educació física se li han proporcionat dos lliuraments de material perquè els nostres fills i filles puguin realitzar aquesta matèria en millors condicions.

En definitiva, em sento molt orgullós de formar part d'aquest grup de mares i pares que, amb el seu petit o gran esforç, col·laborem en el bon funcionament d'aquest institut. Però, us imagineu tot el què podem fer i aconseguir per als nostres fills i filles si col·laborem?

En aquest butlletí tindreu informació del centre i de les activitats que promou l'AMPA, demanarem la vostra opinió sobre diferents temes i tindrem un contacte ràpid i directe per a qualsevol dubte, inquietud o problema que tingueu.

L'AMPA sempre hem estat TOTS, però a partir d'ara ho serem encara MÉS.

Una salutació cordial

Miguel Gómez
President de l'AMPA

Contingut:

Editorial	1
Entrevista a Argimir Boix.	2
Activitats extra-acadèmiques	4
Activitats extra-escolars	5
Activitats esportives	6
Formació pares i mares	7
Activitats al barri	8

Edició del butlletí:

Anna Nissarre
Glòria Insensé
Marié Morales
Miquel Gómez

Col·laboradors:

Imma Canals - *activitats*
Ramon Llinàs - *fotografies*
Pilar Capdevila - *correcció*

ENTREVISTA: Argimiro Boix

Director de l'IES XXV Olimpíada

“El projecte educatiu del centre es basa, sobre tot, en l’acceptació de la diversitat”

Argimiro Boix Mestre, llicenciat en Filosofia i Lletres, en la rama d'Hispaniques, és professor de Llengua i Literatura Castellanes i forma part del centre des del 1999, quan es va inaugurar el nou edifici de l'IES XXV Olimpíada. Es va fer càrrec de la direcció del centre l'any 2001, l'any passat va tornar a ser triat i ha constituït l'actual equip directiu format pel Jordi Ricart, secretari; Alfonso Peña, cap d'estudis; Esperanza Puig-Pey, com a nova coordinadora pedagògica.



Quina diferència hi ha entre aquesta nova etapa i la primera, quan et vas fer càrrec de la direcció del centre el 2001?

L'any 2001 em vaig trobar un centre en formació, amb només dos anys de vida en aquest edifici. Els objectius aleshores se centraven a millorar la convivència i formar un grup de gent implicada per a fer alguna cosa digna. Actualment els objectius van en la mateixa direcció i es tracta, sobretot, de consolidar-los, però queda feina a fer. Bàsicament ens interessa consolidar tres punts: la continuïtat del projecte, la corresponsabilització i la participació.

Pots explicar més àmpliament aquests tres objectius?

És important que hi hagi continuïtat en el projecte més enllà de les persones, i per això ens interessa desenvolupar una direcció poc personalista, amb la més àmplia participació, perquè el projecte pugui seguir endavant encara que no hi siguem els que hi som ara. La corresponsabilització implica tots els sectors: professorat, estudiants i famílies, que hauríem d'estar presents, cadascú des del seu lloc, en l'educació dels nois i noies. I, per tant, la participació d'una forma activa. Costa molt, com dic, i encara queda molta feina per fer en aquest sentit.

“M'interessa desenvolupar una direcció poc personalista, per facilitar la continuïtat del projecte més enllà de les persones”.

Quin és el projecte educatiu de l'IES XXVena Olimpíada?

De fet encara està per definir, perquè estem pendents del desenvolupament de la LOE, que s'acaba d'aprovar. Però bàsicament se centra també en tres camps: el projecte lingüístic, que consisteix a fer un estudi de la realitat lingüística de la població del centre i aconseguir per tothom el domini del català i el castellà, parlat i escrit; obrir la biblioteca al centre, per a facilitar hores d'estudi tutelades, i altres projectes, i el projecte educatiu pròpiament dit, que és molt ampli però podem resumir-lo dient

que parteix, per damunt de tot, de l'acceptació de la diversitat i d'aconseguir la inclusió de tot l'alumnat.

A què et refereixes exactament quan parles de “la diversitat”?

Tot tipus de diversitat, no només la immigració i les seves diferències d'origen, que també. Diferències socioeconòmiques, culturals, personals. Es tracta d'acceptar la diferència, comprendre-la i respectar-la.

Cóm és la població de l'IES XXV olimpíada, d'on procedeix l'alumnat?

La majoria prové del districte Sants-Montjuïc (de les escoles Pau Vila, la Muntanyeta, Jacint Verdaguer i, darremerament, també de Tres Pins). Hi ha un percentatge petit que ve de la Zona Franca. i diguem-ne que hi ha entre un 20 i un 30% d'immigració, procedent d'altres països. Per altra part, el percentatge de nois i noies és similar, encara que hi ha majoria de noies en el Batxillerat artístic.

Com és l'ambient en el centre?

Millorable sempre. Educar les pròpies emocions és molt difícil sempre, sobretot en adolescents. Però hi estem a sobre.

Com podem ajudar des de les famílies?

Mantenint el contacte amb el centre i interessant-se també a través dels fills. Un vehicle important és l'agenda, que les mares i pares haurien d'acostumar-se a mirar periòdicament, enviar notes al professorat quan tinguin dubtes o preguntes, respondre a les dels professors, supervisar si hi ha deures o exàmens per preparar, etc. No s'ha d'oblidar que l'agenda és un vehicle de comunicació. Assistir a les reunions amb el tutor o tutora o trucar per telèfon per parlar amb algun professor en concret. És molt important que les famílies estiguin presents.

“És bàsica la participació i col·laboració de l'alumnat, tutors i família en l'educació dels nostres fills”.

Quins son els valors i normes que els costa més assimilar?

Demandar ajuda quan hi ha problemes i un concepte clar de la solidaritat. Per exemple, tenen una idea del "xivato" que fa que callin massa coses que caldria explicar amb més naturalitat i un concepte equivocacat de "la llibertat de l'altre" que els fa pensar que és cosa seva si pren drogues o beu alcohol. Si s'impliquessin una mica més o demanessin ajuda (per ells mateixos o per altres persones) podríem afrontar alguns problemes quan encara són conflictes menors i es poden abordar més fàcilment.

En aquest objectiu de millorar la convivència, podríem plantejar una llista de drets i deures de l'alumnat?

Estan en revisió i la tindrem actualitzada en el transcurs d'aquest any 2006, però podem resumir dient que entre els drets hi ha el rebre la informació adequada pel ple desenvolupament i ser respectats en les seves diferències (culturals, religioses, etc.). I entre els deures,

respectar els drets i deures dels altres membres de la comunitat i estudiar per a realitzar aquesta formació humana i acadèmica.

Per acabar, parla'ns sobre el millor i el millorable de l'IES XXV Olimpíada.

Entre el millor, que comptem amb un centre nou (les instal·lacions); que tenim una AMPA i un professorat consolidat (un 40% del professorat ja és fix, quan vam començar érem menys de la meitat d'aquest percentatge); les activitats extraescolars i altres activitats extraacadèmiques del centre o la ubicació, en aquest espai privilegiat de Montjuïc. Entre el millorable, la convivència; el sentit d'integració de l'alumnat a l'institut; la col·laboració del professorat en les activitats extraacadèmiques; les sortides, viatges, etc, que es fan, però encara se'n podrien fer més i millor.

En els darrers anys, el percentatge d'alumnes que passen la prova de la selectivitat ha estat del 100%

Marié Morales

L'AMPA regala

Un viatge en góndola per Venècia

als equips guanyadors del concurs de 4t d'ESO.

Un any més, els nois i noies de 4t d'ESO celebren el final de la secundària amb un viatge a Itàlia, en què aquest any participaran 35 alumnes. Com ja va sent habitual, l'AMPA col·labora amb una subvenció de 45 euros per a cadascun dels socis de l'AMPA que s'apunten a aquesta aventura. Aquest any s'ha finançat amb 1.260 euros en total, per a 28 alumnes/socis (Els set alumnes que queden no reben subvenció perquè no són socis de l'Ampa).

Però a més a més, l'AMPA ha volgut recolzar la iniciativa d'un professor, Armand Barreda (Tecnologia), que ha organitzat un concurs de repàs de totes les matèries de secundària, aprofitant que han arribat amb èxit al final del trajecte. Com dèiem, l'AMPA ha volgut col·laborar amb aquesta iniciativa finançant el premi: un viatge en góndola pels canals de Venècia per als equips guanyadors (valorat en 100 euros).



Nois i noies – gaudiu del trajecte!

Els equips guanyadors han estat formats per: Ousana Saha, Mònica Asensio, Jonàs Porta, Irene Cunillera, Mireia Hernández, Helder Dos Santos, Sandra García, Maria Lubián i Mar Martí.

SORTIDES



2n d'ESO visita el Museu Tèxtil i d'Indumentària



4t d'ESO visita el Parlament de Catalunya



Els alumnes de l'Institut celebren el Carnestoltes

Fotos extretes de la web del professor de tecnologia Ramon Llinàs. <http://www.xtec.net/~rllinas/>

ACTIVITATS EXTRA-ACADÈMIQUES

Cim d'Àligues

Com cada any, els alumnes de primer d'ESO del nostre institut han fet una excursió al Cim d'Àligues. Aquesta sortida es fa cap a finals d'octubre. La finalitat és que els alumnes coneguin i aprenguin el comportament dels ocells i dels animals en el seu hàbitat natural. El viatge de 1r d'ESO a Sant Feliu de Codines es fa per promoure la bona convivència entre l'alumnat de 1r d'ESO de l'institut.



protecció solar i una maqueta del sistema Lluna - Terra amb les proporcions de grandària i distància adients, l'alumnat pogués observar i entendre el fenomen que es produïa.

El Periódico de Catalunya

El mes de novembre passat, els alumnes de 4t d'ESO van participar en una experiència molt interessant. Gràcies a l'ajuda dels periodistes de El Periódico van elaborar un diari basat en fets del barri o de l'institut. El resultat va ser un èxit i va agradar a tots els alumnes que van ser periodistes durant un dia.

Joc de rol

El 25 de novembre passat, els alumnes de 4t ESO van fer un simulacre de funcionament d'una empresa. Va venir una especialista per explicar i comentar com funciona una empresa, com s'organitza el treball i els va aclarir molts dubtes.

A la majoria dels alumnes els va agradar força, ja que va ser una experiència molt positiva per a algun futur comptable, administratiu/va o secretari/ària.

L'eclipsi solar

Un eclipsi solar no és cosa que passi cada dia. Per aquest motiu el dia 3 d'octubre del 2005, va haver-hi un eclipsi anular del sol que es va veure amb tota claredat des de Catalunya. El professorat de l'institut va fer que, amb ulleres adequades, telescopis degudament enfocats, un projector solar, vidres amb



Joc de mots- TEVERB

Ja fa dos anys que participem en un concurs lingüístic que es diu TEVERB. L'any passat va ser un concurs entre tots els alumnes de l'ESO de la XXV Olimpíada. Aquest any el volem fer extensiu a alguns centres de la zona i hem pensat fer aquest concurs amb la participació dels alumnes de l'IES Montjuïc. Hem cregut que seria interessant canviar-li el nom pel de "JOC DE MOTS" ja que pot ser més atractiu per als alumnes. El concurs està pensat perquè hi participi tot l'alumnat de l'ESO sense exclusió de cap alumne per culpa del seu nivell educatiu.

Aquesta activitat comença a principis de gener i finalitza per sant Jordi. Hi haurà dues finals: una de 1r cicle i una altra de 2n cicle. La de 1r es farà a l'IES XXV Olimpíada i la de 2n a l'IES Montjuïc.

Concurs de Contes Científics

El passat dia 8 de novembre de 2005, Gustavo SALAZAR i ALBA estudiant de 2n de BATXILLERAT de l'IES XXV Olimpíada de Barcelona, va guanyar el 1r premi del 2n concurs de Contes Científics, convocat pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. L'obra guanyadora es titula *Diari d'un investigador*.

Revista

Revista Wola, elaborada pels alumnes del crèdit variable de 3r d'ESO. Es publicarà una tirada per Sant Jordi i la segona tirada a final de curs que es lliurarà als pares al mes de setembre.

Gimcana Matemàtica

Té lloc al parc de Montjuïc i hi participa l'alumnat de 2n d'ESO (85 alumnes, aproximadament).

Es tracta de la realització de cinc proves, problemes, relacionades amb els conceptes geomètrics que han après i practicat durant els cursos de 1r cicle de l'ESO. Hi ha un grup de 4 o 5 controladors amb els alumnes de 4t d'ESO per a cada prova, que disposen dels estris que es poden utilitzar en la realització de la prova concreta.

El cangur

És una festa matemàtica europea que a Catalunya està organitzada, des de fa 10 anys, per la Societat Catalana de Matemàtiques (filial de l'Institut d'Estudis Catalans). Aquest any han participat uns 20000 alumnes, de 3r i 4t d'ESO i 1r i 2n de Batxillerat, entre els quals n'hi havia 45 de l'IES XXV OLIMPÍADA

Consisteix en la realització, per part de cada participant, d'un exercici, diferent per a cada nivell educatiu, de 30 preguntes (tipus test) de Matemàtiques on s'han d'aplicar raonaments lògics i ràpids abans de complicades fórmules matemàtiques.

Dansa contemporània

Taller d'expressió corporal. Presentació de l'espectacle a la Mostra Cultural de l'Ajuntament de Barcelona, per Sant Jordi a l'institut, al centre cívic de les Corts i a final de curs es farà una demostració a l'IES Montjuïc.

Activitats esportives

Participem al programa **Fent Esport** de l'Ajuntament de Barcelona. Esports: bàsquet, futbol 7, voleibol, atletisme, tennis taula, handbol. També es fan activitats esportives fora d'horari escolar.

Imma Canals

Coordinadora d'activitats extraescolars

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (continua)

El pasado día 14 de marzo comenzó el curso de cocina, que tendrá lugar durante seis sesiones de dos horas, los martes, de 5:15 a 7:15 de la tarde.

El programa-menú del curso es ciertamente interesante, curioso y, desde luego, original. Abarca desde pan caseero y pizzas al gusto (masa incluida) hasta humus (pasta de garbanzos), pasando por hamburguesas de carne y de verduras, platos calientes, etc. Con ideas originales, como rebozados de frutos secos y semillas, sabrosas salsas elaboradas con legumbres o deliciosa pastelería de frutas y frutos secos.

Virgili, el cocinero profesor, dio la bienvenida al grupo de alumnas-os entregándoles un librito, elaborado por él mismo, con información básica que a todos y todas nos iría bien conocer; su título:

“Alimentación y nutrición en la adolescencia”. La clase comienza siempre con unos minutos de explicación teórica sobre los fundamentos de la nutrición (en especial, la alimentación en la etapa de la adolescencia) y, en concreto, sobre los platos que se prepararán ese día. Seguidamente se desarrolla el taller práctico de cocina, como debe ser: cocinando. En torno a una larga mesa ataviada con un bufet de alimentos, las alumnas –y un par de inteligentes chicos que

se apuntaron en el último momento- seleccionan los productos para confeccionar los platos a su gusto, siempre bajo la dirección del cocinero.

Además de conocimientos y mucho entusiasmo, Virgili, el profe, aporta a la cocina planteamientos ecológicos, sostenibles y de aprovechamiento de los nutrientes, y hasta de las sobras. Por ejemplo, cómo aprovechar el agua del arroz o de las verduras hervidas (donde se queda gran parte de los nutrientes), por qué no pasar los espaguetis recién hechos por el grifo de agua fría, a dónde tirar el aceite frito (desde luego, nunca al desagüe del fregadero), cómo no derrochar agua o cómo distribuir la basura para reciclarla.

Comer no consiste sólo en comer, sino que además de ser un acto de placer y nutrición también conlleva sus responsabilidades con el planeta (desde no despilfarrar a saber cómo reciclar la basura)

Como cierre de cada sesión de cocina, las-os participantes a veces hacen una merienda-cena con los platos que ellos mismos han elaborado, otras veces se los llevan a casa en bandejas, para compartir en familia, y hasta se permiten dejar el almuerzo preparado para el día siguiente, a punto y gratis para el tentempié de media mañana; por ejemplo el pan o las pizzas, dado que la masa necesita un descanso de algunas horas para estar en su mejor punto de degustación.

En vista del éxito de este curso de cocina rápida y sana, más adelante podríamos repetir la experiencia con otro similar para madres y padres, que agradecerán un poco de imaginación e ideas nuevas (además de conocimientos nutricionales que no siempre se tienen) para la cocina de cada día.



Les alumnes i l'alumne del taller de cuina de diferents cursos d'ESO, posen per a la foto abans d'iniciar la classe amb els ingredients preparats al seu davant.

CUINA

TEATRE. 3 grups:

- Aula d'acollida amb l'obra "Un dia feliç" i "El rei presumit" (horari escolar)
- Primer cicle d'ESO amb l'obra "Animalades".
- Batxillerat amb l'obra de teatre "Antígona" de Sòfocles i una altra obra amb la qual participaran a la Mostra de teatre de l'Ajuntament de Barcelona.

És un taller que dura tot el curs escolar.

TEATRE

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (continuació)



■ Curs de ball de saló (Dimarts de 5 a 6)



■ Curs de hip hop (Dijous de 5 a 6)

NOTÍCIA:

Els nois i noies de **Hip Hop** actuaran en la festa del 25è aniversari que celebra l'escola Pau Vila el proper dia 2 de juny. Els desitgem molta sort i que es divertixin!

Propostes per al curs vinent:

- ◆ Curs de Tai Txi (per alumnes, pares i professors)
- ◆ Curs de ball de saló per a pares i mares.
- ◆ Curs de cuina per a pares i mares.

ACTIVITATS ESPORTIVES

L'A.E. **PROMOSPORT** organitza tot un seguit d'activitats esportives en horari extraecolar.

FUTBOL SALA.



Iniciació i tecnificació.

La competició que es realitza a nivell del CEEB. S'introdueix com a eina de superació personal i de relació social amb altres nois i noies.

1 equip Pre-infantil B

1 equip Infantil mixt A

1 equip Cadet (no competeix)

BÀSQUET.



Iniciació i tecnificació.

La competició es realitza a nivell del CEEB. S'introdueix com a eina de superació personal i de relació social amb altres nois i noies.

1 equip mixt Infantil

VOLEIBOL.



Iniciació i tecnificació.

Competició CEEB 2006-07

1 equip femení Cadet

NOVETAT!!!

Classificacions a 25 d'abril de 2006

EQUIP	PJ	PG	PE	PP	PF	PC	PTS
Nuestra Señora del Rosario	8	8	0	0	75	10	16
IES XXV Olimpiada "A"	8	5	0	3	53	27	10
Escola Pia Sant Antoni	8	4	0	4	25	34	8
IES Valldemosa "A"	8	3	0	5	24	44	6
Col·legi Amor de Dios ADEDI	8	3	0	5	22	48	6
CE Laietà "B"	8	1	0	7	11	47	1

EQUIP	PJ	PG	PE	PP	PF	PC	PTS	SANC
AE Santa Isabel	8	7	0	1	37	17	14	0
Col·legi Stel·la	8	6	0	2	55	23	12	0
Escola IPSE	7	5	0	2	31	7	10	0
CE Vincit - St Martí de Provençals	7	1	1	5	10	39	3	0
IES XXV Olimpiada "B"	7	1	0	6	13	42	2	0
Club Farell (CEBS)	5	0	1	4	9	27	0	-1

Entrenaments: dilluns-dimarts i dijous entre les 17 i les 19h.

Aquestes activitats volen potenciar els valors socials que la pràctica esportiva ofereix (companyonia, respecte per les coses i les persones, superació personal, etc.).

FORMACIÓ MARES I PARES

Xerrada sobre l'adolescència

La psicòloga Dora Ortiz, especialitzada en teràpia familiar, va estar a l'institut el passat dia 2 de Febrer a les 19:30h, impartint una xerrada sobre adolescència, a la sala d'actes del centre. Només el títol ("L'adolescència: Una etapa difícil però estimulante: Arguments per a no llençar la tovallola") ja va tenir un extraordinari èxit de convocatòria (entre 80 i 100 persones, amb l'assistència també d'algunes persones que venien de La Muntanyeta) i l'interès que va despertar el contingut i els plantejaments de la psicòloga, va fer que la participació del públic fos important i molt viva, estenent-se el col·loqui fins ben bé passades les 9 de la nit.

¿Qué dijo?

Muchos argumentos para no tirar la toalla, aun cuando la desesperación te tiente. Por encima de todo: porque es tu responsabilidad como madre/padre, porque te necesita y porque necesita límites, y lo sabe, incluso cuando diga que te odia, que la vida a tu lado es un asco o que eres la peor madre del mundo. Sabe que te necesita -y, como mínimo, te quiere por eso- y confía en que le pongas límites para sobrevivir, aunque su tendencia natural - como adolescente explorando y retando al mundo sea sobrepasarlos. Pero no te dejes engañar ni mucho menos acobardar, cuando te rete y te ponga a prueba, porque sólo tu firmeza le dará confianza y seguridad.

¿Cómo hacerlo?

No pongas muchas normas porque está en una edad de fácil dispersión. Pocas normas, pero hazlas cumplir. Normas domésticas para la convivencia (concreta su colaboración en el trabajo doméstico) y normas personales para su formación (concreta sus obligaciones para la autonomía personal, académicas y en el respeto a las otras personas) Y será mucho más fácil si estas normas se han establecido democráticamente entre todos los miembros de la familia, hijos-as incluidos. En última instancia y, si es necesario, nunca olvides quién tiene la autoridad en casa (madre y padre)

¿Cómo ayudarte?

Pon distancia cuando sea necesario, física o emocional. Desconecta

y toma tiempo para ti misma (sal al cine o a pasear, a solas, con tu pareja o con las amigas), no dejes de tener un espacio personal para tu vida y tus aficiones. Cuando vuelvas, siempre verás las cosas más fríamente y con mayor claridad, y te ayudará a no dramatizar más de lo que corresponde. Recuerda que la adolescencia es la época más apasionante de la vida de una persona, llena de descubrimientos (prosaicos, cotidianos, sentimentales, emocionales). Una época dura a veces, difícil (especialmente difícil en esta época de consumismo, inseguridad y competitividad), pero tremendamente estimulante. Si consigues acompañarle en este viaje será un gran regalo tanto para tu hija/o como para ti.

Marié Morales

Més informació al següents títols:

- "El pequeño dictador". Javier Urra. Editorial La esfera de los libros.
- "Una auténtica locura. La maternidad en el s. XXI". Judith Warner. Editorial Península.
- "Educar adolescentes con inteligencia emocional". Maurice J. Elias y otros. Editorial DeBolsillo.
- "La felicidad de nuestros hijos". Wayne W. Dyer. Editorial Mondadori.
- "Cómo convivir con hijos adolescentes". Dorothy Law Nolte y Rachel Harris. Editorial Urano.
- "Niños optimistas". Martin E. P. Seligman y otras autoras. Editorial DeBolsillo.
- "¡Tengo un hijo adolescente!" Michael Riera. Editorial Granica.



"Experiències" és un programa on tenen cabuda diferents col·lectius socials de tot Catalunya. Des d'aquest espai donen veu a la FAPAES (Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Educació Secundària) i la FES (Fòrum Família, Educació i Societat); dues entitats que ens apropen el món de l'educació.



S'emet un dissabte al mes, de 18:00 h a 18:30 h (el proper dia serà el 13/05/2006) els diumenges reemetem de 10:30 a 11:00

Propera xerrada:

"Bulling: conflictes de relació entre companys i convivència. Com ajudem a afrontar aquestes situacions"

Dia: Dijous, 4 de maig

Hora: 19:30h.

Ponent: Susanna Fernàndez

Ja en rebreu més informació

ACTIVITATS AL BARRI

Caixa Fòrum: *L'imperi oblidat. El món de l'antiga Pèrsia*



onal de Teheran, i difícilment les tornarem a veure juntes.



Jo recomanaria que us apuntéssiu a una visita comentada. No cal reservar prèviament, sols anar a l'exposició uns deu minuts abans de l'hora i també són gratuïtes. Generalment són visites molt amenes i veureu els objectes d'una altra manera a l'explicar-vos la seva funció dins el context històric. Per aquells més interessats també fan conferències i cursos que podeu trobar a l'Agenda del CaixaForum. I per als nens petits, es podran divertir i aprendre amb el *Joc de pistes "L'imperi oblidat"* (a partir de 8 anys, demaneu el material a recepció, gratuït)

No us deixeu perdre aquesta exposició al CaixaForum (el tenim tan a prop). Hi ha peces dels palaus de Susa, Persepolis o Babilònia, i d'altres objectes relacionats amb el comerç, l'escriptura o litúrgics i funeraris, que pertanyen al British Museum, al Louvre i al Museu Naci-

Lloc i adreça:

CaixaForum
Av. Marquès de Comillas, 6-8
08038 BARCELONA

Horari:

De dimarts a diumenge, de 10 a 20 h. Dilluns tancat (excepte festius)

Visites comentades: dimarts (castellà) i dijous (català) a les 18 h. i dissabtes a les 12 h (castellà) i a les 17 h (català).

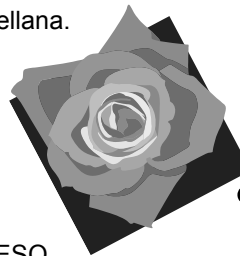
Preu:

Activitats gratuïtes

Anna Nissarre

La festa de Sant Jordi a la XXV Olimpíada

- ◆ Concurs literari en llengua catalana i en llengua castellana.
- ◆ Concurs de dibuix artístic.
- ◆ Lliurament de premis de la gimcana matemàtica
- ◆ Lliurament de premis del concurs "*Joc de Mots*"
- ◆ Representació teatral a càrrec del grup de teatre d'ESO
- ◆ Recitació de la llegenda de Sant Jordi amb les diferents llengües del centre.
- ◆ Venda de roses, llibres i de la revista de l'IES.
- ◆ Participació al districte Sants Montjuïc amb les obres literàries premiades. L'any passat va guanyar una alumna de 1r cicle d'ESO i després es va presentar al concurs literari de l'Ajuntament de Barcelona.



Actuacions fora del centre:

El grup de teatre de Bachillerat actuarà el dia 10 de maig entre les 11 i les 13h al teatre Lliure del Mercat.

El dia 5 de maig, al matí, actuaran al Mercat de les Flors el grup de balls de saló de 10 a 11h. i el grup de Hip Hop d'11 a 14h.

El dia 19 de maig actuarà el grup de dansa contemporània a l'Auditori de les Corts.

En el moment de tancar l'edició d'aquest butlletí, Virgili, el cuiner professor del curs de cuina, ha tingut un accident de moto i ens ha deixat per sempre. El recordarem amb simpatia i afecte, i desitgem el millor per a la seva família.

IES XXV Olimpíada
C. de la Dàlia, s/n
08004 Barcelona

Telèfon: 932 890 630
Fax: 932 890 632
a8047431centres.xtec.es

Www.xtec.es/ies25enaolimpiada-bcn

Envieu-nos les vostres cartes, suggerències, idees, queixes, etc per e-mail.

[Ampa 25ena@terra.es]

També podeu assistir a les reunions que fem el primer dimarts de cada mes a les 17:30h.